**ОТЧЕТНЫЙ ЛИСТ**

**ресурсного центра профессиональной образовательной организации Кемеровской области**

**(2015-2016 учебный год)**

**государственного казенного** **профессионального образовательного учреждения Кемеровского горнотехнического техникума**

(наименование образовательной организации)

**Раздел 1. Общая информация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации  (по уставу) | Полное наименование  ресурсного центра | Нормативно-правовой документ, на основании которого работает ресурсный центр  (наименование, дата) | Ф.И.О. директора образовательной организации | Контактная информация  (индекс, адрес, телефон, факс,  сайт, e-mail) |
| Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум | Межрегиональный ресурсный центр по подготовке специалистов для угледобывающей отрасли | Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 25.06.2014г. № 1140 | Скоробогатов Анатолий Васильевич | 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров,52  Тел./факс: (3842) 64-22-23,  http://www.кемгтт.рф  kemgtt@kemgtt.ru, |

**Раздел 2. Структура и кадровый состав ресурсного центра**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование структурных подразделений (отделений)  ресурсного центра | Количество штатных единиц предусмотренных для работы  в ресурсном центре | Фактическое количество сотрудников работающих в ресурсном центре | Из них имеют: | | |
| высшее образование | высшую квалификационную категорию | ученую  степень |
|  | МОРЦ (ГКПОУ КГТТ) | - | 19 | 19 | 16 | 1 |

# Раздел 3. Подготовка по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) | Нормативный срок обучения, час | Присваиваемый квалификационный разряд | Стоимость курса обучения, руб. | Количество граждан прошедших обучение в 2015-2016 учебном году, чел. | Из них: | | |
| за счет средств работодателя | за счет собственных средств | по направлению ЦЗН |
| 1 | Вводный инструктаж (подземные работы) | повышение квалификации | 35 | - | 800 | 124 | 124 |  | 0 |
| 2 | Вводный инструктаж (открытые работы) | повышение квалификации | 21 | - | 480 | 54 | 54 |  | 0 |
| 3 | Охрана труда и пром. безопасность (подземные работы) | повышение квалификации | 20 | - | 480 | 357 | 357 |  | 0 |
| 4 | Охрана труда и пром. безопасность (открытые работы) | повышение квалификации | 16 | - | 336 | 56 | 56 |  | 0 |
| 5 | Пробоотборщик | проф. подготовка | 152 | 3 | 4800 | 1 | 1 |  | 0 |
| 6 | Горнорабочий подземный | повышение квалификации | 160 | 2, 3 | 5500 | 28 |  | 28 | 0 |
| 7 | Горнорабочий разреза | проф. подготовка | 160 | 2 | 5500 | 2 |  | 2 | 0 |
| 8 | Электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования | повышение квалификации | 400 | 3 | 2500 | 25 | 17 | 8 | 0 |
| 9 | Электрослесарь подземный | повышение квалификации | 480 | 3 | 2000 | 1 |  | 1 | 0 |
| 10 | Горнорабочий очистного забоя | повышение квалификации | 400 | 4 | 2000 | 2 |  | 2 | 0 |
| 11 | Проходчик | повышение квалификации | 321 | 5 | 2000 | 4 |  | 4 | 0 |
| 12 | Машинист подземных установок | проф. подготовка | 320 | 2 | 2000 | 1 |  | 1 | 0 |
| 13 | Машинист насосных установок | повышение квалификации | 239 | 3 | 2000 | 1 |  | 1 | 0 |
| 14 | 1С: бухгалтерия предприятия 8.2 | повышение квалификации | 100 | - | 3800 | 12 | 0 | 12 | 0 |

**Раздел 4. Методическая деятельность ресурсного центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления методической деятельности | Результаты деятельности |
| * Изучение и обобщение передового педагогического опыта по подготовке квалифицированных рабочих кадров и служащих с учетом отраслевой и межотраслевой специфики; * Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); * Актуализация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов по закрепленному направлению; * Внедрение ФГОС СОО в образовательный процесс; * Редакционно-издательская деятельность; * Организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.; * Повышение квалификации преподавателей партнерских ПОО; * Развитие конкурсного и олимпиадного движения; * Участие в инновационных образовательных проектах. | * Участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях, посвященных вопросам модернизации российского образования:   - «Информационно-коммуникацинные системы и технологии» (октябрь 2015, г. Кемерово);  - «Педагогический мир» (декабрь 2015, г Томск);  - «Кладовая педагогов» (декабрь 2015, г Томск);  - «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)» (март 2016, г Кемерово).   * Участие в инновационных образовательных проектах:   реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы.   * Организованы и проведены 3 методических совещания и 2 обучающих семинара по распространению положительного опыта, моделей взаимодействия и разработанных программ обучения. * Проведено повышение квалификации 50 преподавателей партнерских ПОО на базе КемРИПК (направление – открытые горные работы, обогащение полезных ископаемых, охрана труда и техника безопасности) и 15 преподавателей на базе КузГТУ (направление – подземная разработка полезных ископаемых). * Разработано программно-методического обеспечения реализации ФГОС СОО; * Создана учебно-методическая комиссия по горному делу в рамках Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по прикладной геологии, горному делу, нефтегазовому делу и геодезии (УМО); * 72,5% педагогического персонала перевели внеаудиторную самостоятельную работу на дистанционное обучение в виртуальной обучающей среде – MOODLE * Издано 10 печатных учебных изданий и 2 ЭУМК |

**Раздел 5. Сетевое взаимодействие ресурсного центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации  (с кем заключен договор о сетевом взаимодействии в рамках деятельности ресурсного центра) | Основные направления сетевого взаимодействия | Результаты сетевого взаимодействия |
| 1. ГБОУ СПО РТ «Ак –Довуракский горный техникум», г. Ак-Довурак; (р. Тыва)  2. ГБОУ СПО «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.», г. Новокузнецк;  3. ГОУ СПО «Таштагольский многопрофильный техникум», г. Таштагол;  4. ОГАОУ СПО «Губкинский горный колледж», г. Губкин; (Белгородская область)  5. ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум», г. Осинники;  6. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск;  7. ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», г. Березовский;  8. ГАОУ СПО Учалинский горно-металлургический техникум г. Учалы (р. Башкортостан).;  9. ГКПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж» г. Ленинск-Кузнецкий;  10. ГКПОУ «Междуреченский горностроительный техникум», г. Междуреченск;  11. ГКПОУ «Прокопьевский горнотехнический колледж им. В. П. Романова», г. Прокопьевск;  12. ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум», г. Прокопьевск;  13. ГКПОУ «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол.  14. ОГБОУ СПО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» г. Черемхово; (Иркутская область)  15. ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум», г. Новокузнецк;  16. ГКПОУ «Киселевский горный техникум», г.Киселёвск;  17. ГБОУ СПО «Сибайский политехнический колледж», г.Сибай; (р. Башкортостан).  18. ГБОУ СПО НСО «Новосибирский геологоразведочный техникум», г. Новосибирск;  19. ГБОУ РХ СПО «Черногорский горный техникум», г.Черногорск (р. Хакасия);  20. ГОУ СПО «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», г. Новокузнецк;  21. ГОУ СПО «Беловский политехнический техникум», г. Белово;  22. ГОУ СПО «Томь-Усинский энерготранспортный техникум», г. Мыски;  23. ГОУ СПО «Осинниковский горнотехнический колледж», г. Осинники;  24. ГОУ СПО «Забайкальский горный колледж им. М.И.Агошкова», г.Чита; (Забайкальский край);  25. ГОУ СПО «Липковский политехнический техникум», г.Липки (Тульская область). | * Разработка и апробация программ обучения для подготовки рабочих и специалистов технической направленности (в том числе сетевых), в рамках стратегических и приоритетных задач развития промышленности, сферы услуг в соответствующей области, использующих ресурсы сети профессиональных образовательных организаций на базе ресурсного центра. * Развитие олимпиадного и конкурсного движения, используя ресурсы сети профессиональных образовательных организаций * Актуализация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов по закрепленному направлению | * Апробированы и реализованы 3 сетевые образовательные программы подготовки и повышения квалификации подготовки рабочих технической направленности, в рамках стратегических и приоритетных задач развития горнодобывающей промышленности * Проведена Межрегиональная олимпиада по горному делу (направление открытые горные работы), приуроченная ко Дню шахтера - 2016. * Проведены региональные соревнования по профессиональному мастерству WorldSkills Russia - 2015по компетенции Электрослесарь подземный. * Принято участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший Горняк-2015» и Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых- 2016» , которые проходили в городе Учалы республики Башкортостан. * Создана учебно-методическая комиссия по горному делу в рамках Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по прикладной геологии, горному делу, нефтегазовому делу и геодезии (УМО) |

**Раздел 6. Информационно-методическая деятельность ресурсного центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методическая деятельность  (наименование мероприятия, тема, количество участников, дата проведения) | Консультационная деятельность  (наименование мероприятия, тема, количество участников, дата проведения) | Издательская деятельность  (наименование методического или информационного издания, объем, тираж, дата выхода) | Веб-сайт\* |
| Областное методическое совещание преподавателей дисциплины «Горное дело».  (направление – открытые горные работы). (11 чел, 15.12.2015)  Городское методическое совещание преподавателей химии и экологии "Общеобразовательные дисциплины как средство подготовки высококвалифицированных специалистов". » (16 чел, 15. 12.2015)  Городское методическое совещание преподавателей русского языка и литературы. «Формирование интереса к обучению дисциплинам через деятельностный подход» (19 чел, 15.03.2016) | Обучающий семинар «Виртуальная обучающая среда Moodle для организации внеаудиторной самостоятельной работы» (15 чел, 12.09.15)  Обучающий семинар «Использование платформы Wix.com в работе современного преподавателя». (10 чел, 18.01.16) | Печатные издания  Дата выхода 2.12.15, тираж 50 экземпляров:  1.Селезнева Т.Н. Сборник по итогам недели 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  2.Марьин В.Н. Технологические процессы горных и взрывных работ. Подготовка горного массива к экскавации. Взрывные работы: учебно-методическое пособие;  3.Тявин В.Д. Справочник электрика;  4.Попова М.М. Методические указания по ПМ.02 Ведение технологических процессов строительства зданий и сооружений для специальности Шахтное строительство для заочного обучения;  5.Прокопенко Е.С. Лабораторный практикум по ПМ 01 МДК 01.02;  6.Семенова Т.С. Сборник практических работ по дисциплине «Информатика и ИКТ»;  7.Горбатовская И.Н. Математика ЕГЭ: практикум  8. Грибанова О.Б., Кобзова С. В., Степанченко Т.В. Английский язык: рабочая тетрадь и словарь горных терминов;  9.Степанченко Т.В. Английский язык: учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ для ОЗО;  10. Зима О.В., Гарибян А.В. ОБЖ: учебно-методическое пособие по выполнению практических занятий.  Электронные издания:  Дата выхода 10.12.15, тираж 50 экземпляров:  Грибанова О.Б., Литвиненко К.В. «Практикум по развитию навыков произношения и чтения» иностранный язык (английский);  Ушакова Т.В., Чередников Е.С., «Основы обогащения полезных ископаемых» | <http://www.кемгтт.рф/index.php?id=24>  раз в квартал |

\*Указать адрес веб-сайта ресурсного центра/ или наименование раздела веб-сайта образовательной организации, где размещается информация о деятельности ресурсного центра и периодичность обновления информации

**Раздел 7. Социальное партнерство в рамках деятельности ресурсного центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Основные направления взаимодействия | Результат взаимодействия | Участие в материально-техническом оснащении  ресурсного центра | |
| выделенные средства\* | предоставленное оборудование\*\* |
| ОАО Холдинговая компания «СДС-Уголь» | -сотрудничество по договорам стратегического партнерства, в рамках которых создаются лаборатории, оснащенные современным оборудованием, в соответствии с требованиями работодателей;  -участие социальных партнеров в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);  -участие социальных партнеров в проведении экзаменов (квалификационных) по итогам освоения профессиональных модулей;  -участие социальных партнеров в профессионально-общественной экспертизе образовательных программ и учебно-методических изданий, разработанных коллективом техникума;  -участие социальных партнеров в общественной и внеучебной деятельности техникума, включая конкурсы профессионального мастерства;  -организация социальными партнерами прохождений стажировок для преподавателей профцикла и ознакомительных экскурсий для студентов;  -предоставление социальными партнерами оплачиваемых мест для прохождения производственной практики студентами, с возможностью дальнейшего трудоустройства.  -предоставление материально-технической помощи в оснащении учебно-производственной базы техникума. | 100% обеспечение прохождение практики обучающихся и трудоустройство выпускников;  модернизация МТБ техникума;  100% обеспечение стажировки преподавателей профцикла |  |  |
| ООО «КОКС - Майнинг» | 98000 (именные стипендии) |  |
| ООО «Угольная компания «Северный Кузбасс» |  |  |

\*Указать объем выделенных средств (руб.) и их целевое назначение.

\*\* Указать наименование оборудование и стоимость (руб.)

**Раздел 8. Учебно-материальная база образовательной организации, используемая в деятельности ресурсного центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Точка доступа Ubiquiti UniFi |  |
| Ноутбук HP15-р252ur Core i3 5010U |  |
| Микрофоны радиосистема с гетличным SHURE BLX14E /CVL |  |
| Микрофоны радиосистема с гетличным SHURE BLX14E /CVL |  |
| IP-камера VStarCam |  |
| IP-камера VStarCam |  |
| МФУ лазерное Kyocera Ecosys M2530DN |  |
| Мультимедийный комплекс в комплектации |  |
| Мультимедийный комплекс в комплектации |  |
| Сервер Supermicro SERVER SYS-6028R-WRF |  |
| Тренажер Forward карьерного экскаватора ЭКГ-8 |  |
| Мультимедийная обучпющая система по горно-обоготит.оборудованию ТИП1 |  |
| Мультимедийная обучпющая система по горно-обоготит.оборудованию ТИП2 |  |
| Комплект плакатов "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства" (2шт) |  |

**Раздел 9. Инновационные приемы организации образовательного процесса (дистанционное обучение, дуальное обучение и т.д.).**

*Дистанционное обучение*

Одним из инновационных приемов организации обучения является использование в образовательном процессе дистанционных технологий обучения. Особая актуальность создания системы дистанционного обучения сегодня обусловлена целым рядом факторов. Среди них: освоение новейших образовательных технологий, формирование новых потребностей населения по отношению к содержанию и технологиям образования, сосредоточие учебного контента в одном месте. В роли специального программного обеспечения для внедрения дистанционного обучения в техникуме используется виртуальная обучающая среда – MOODLE.

Первый элемент образовательного процесса, который был нами выведен на дистанционное обучение, была внеаудиторная самостоятельная работа. Сейчас внеаудиторную самостоятельную работу дистанционно осуществляют 72,5% (37 преподавателей). В рамках развития дистанционного обучения преподаватели техникума реализовывали дополнительные образовательные программы с элементами дистанционного обучения с помощью виртуальной обучающей среды Moodle.

*Малое молодёжное предприятие*

В рамках деятельности центра трудоустройства в Кемеровском горнотехническом техникуме функционирует малое молодёжное предприятие (далее - ММП) - форма организации деятельности обучающихся, имитирующая деятельность предприятия, учреждения, организации и т.д. и затрагивающая её основные свойственные предприятию функции: планирование, управление, оказание услуг и т.д.

Работа в ММП осуществляется методом "learning by doing" – "обучаюсь, делая". В данной дидактической концепции роли преподавателя и студентов сильно отличаются от принятых в традиционном обучении. Студенты являются работниками ММП, а педагог по отношению к студентам выступает фактически в роли консультанта, тьютора, не имея и не давая готовые ответы на возникающие вопросы, а помогая путем совместных усилий принимать рациональные решения и нести за них ответственность. ММП функционирует на рынке труда и рынке образовательных услуг, обеспечивает межпредметные связи по предпринимательству, делопроизводству, менеджменту, маркетингу, управленческой психологии и другим предметам.

В ММП обучающиеся выявляют свои личностные возможности, развивают такие социальные навыки, как самоуважение, самосознание, самостоятельность, формируется готовность к профессиональному самообразованию. Происходит приобретение опыта работы в рыночных условиях, но безопасных для бизнеса.

Организация учебного процесса с использованием ММП предоставляет обучающимся широкие возможности для участия в новой для них деятельности: лидерской, инновационной, исследовательской.

Данная учебная деятельность дает возможность студенту адаптироваться к любым изменениям экономической и социальной среды и определить свое место в профессиональном образовании в обществе.

Цель:

Развитие у студентов профессиональных навыков и компетенций, повышающих их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Задачи:

Создание рабочих мест для прохождения учебной и производственной практики по специальности Компьютерные системы и комплексы, Информационные системы, Экономика и бухгалтерский учёт.

Овладение профессиональными навыками в условиях действующего предприятия.

Создание новых форм организации учебно-производственной деятельности.

Обучение предпринимательской деятельности.

Адаптация на рабочем месте. Формирование навыков работы в трудовом коллективе;

Воспитание трудолюбия, целеустремленности в достижении целей, самостоятельности в выполнении поставленных производственных задач.

Подготовка квалифицированных кадров, мобильных на рынке труда.

Получение оценки результатов труда потребителем приобретенных продукции, услуг;

Повышение эффективности использования площадей и оборудования учреждения;

Получение доходов от оказания услуг населению малой учебной формой.

Функции:

Обеспечивает комплектование фонда документации в строгом соответствии с профилем специальности, образовательными программами, учебными планами.

Моделирует реально действующие внутренние процессы предприятия.

Осуществляет реальный документооборот, маркетинг, бухгалтерский учет.

Функционирует в рыночной среде с соблюдением реальных условий, рыночных отношений, с учетом peгиональных особенностей.

Внедряет в практику своей работы передовые обучающие технологии, результаты научно-исследовательских работ.

Направления деятельности ММП:

учебно-производственная деятельность;

предпринимательская деятельность;

трудоустройство.

В работу ММП вовлечены студенты специальностей: Информационные системы (по отраслям), Компьютерные системы и комплексы, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Документационное обеспечение управления и архивоведение.

*Структурное подразделение на предприятии*

Структурное подразделение создано на базе ООО «Шахта «Бутовская». Структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании соглашения о создании учебного структурного подразделения на предприятии от 02.07.2014 и положения об учебном структурном подразделении на предприятии от 30.05.2014.

Структурное подразделение - производственный участок, включающий в свою структуру проходческий участок, добычной участок, участок транспорта, отдел главного механика, механические мастерские. Учебное структурное подразделение является учебно-производственной базой техникума на предприятии по профилю, созданной в целях:

- ведение образовательного процесса по формированию профессиональных компетенций обучающихся, проходящих практику и стажировку в мастерских, производственных участках шахты, закрепленных за техникумом в соответствии с договором;

- формирование у обучающихся практического опыта, умения решать производственные задачи и принимать грамотные решения на высоком профессиональном уровне.

Основными задачами учебного структурного подразделения являются:

- повышение качества производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС, подготовки обучающихся по выбранной профессии/специальности;

- овладение обучающимися практическим опытом коллективных форм организации труда;

- формирование взаимопомощи, взаимовыручки, взаимоконтроля, коллективной и индивидуальной ответственности за результаты своего труда;

- рационального и полного использования возможностей производства ООО «Шахта «Бутовская»;

- создание рабочих мест для прохождения производственной практики;

- развитие системы материально-технического оснащения образовательного процесса.

Структурное подразделение является учебно-производственной базой обучения студентов, их производственной практики, обеспечивающих закрепление знаний, умений и получения практического опыта по основным темам учебных планов и программ, разработанных техникумом на основе федеральных государственных образовательных стандартов

Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ, соблюдением сроков и качества учебных практик студентов осуществляет администрация техникума совместно с руководством ООО «Шахта «Бутовская», назначенным директором шахты.

Ответственность за обучение и воспитание студентов по профессиональному обучению возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе, преподавателя профессиональных дисциплин (назначенного приказом директором техникума), а от ООО «Шахта «Бутовская» – на заместителя директора по производству, начальника механического цеха, начальников участков, начальника отдела кадров.

Выполнение программы обучения в структурном подразделении отмечается: руководителем практики от техникума и от предприятия – в журнале, а индивидуальный учет выполнения производственных заданий – в дневниках производственного обучения. В период практического обучения запрещается использовать студентов на работах, не связанных с процессом овладения профессией/специальностью, устанавливать для них суммированный рабочий день, возлагать материальную ответственность.

Производственную практику в структурном подразделении проходят студенты следующих специальностей:

21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.16. Шахтное строительство;

13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

+ обучающиеся по программам профессионального обучения горного профиля (горнорабочий подземный, электрослесарь подземный, проходчик, горнорабочий очистного забоя, машинист подземных установок и др.).

**Раздел 10. План работы ресурсного центра на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Исполнители** |
| 1 | Разработка не менее 2 ЭУМК по закрепленному направлению | В теч. уч. года | Казаков Р.С.;  Литвиненко К.В.;  Председатели ЦК. |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для преподавателей партнерских ПОО | В теч. уч. года | Казаков Р.С.;  Полуэктова Н.С. |
| 3 | Актуализация на сайте ПОО страницы «Ресурсный центр» | В теч. уч. года | Казаков Р.С.;  Рабоволюк А. В. |
| 4 | Актуализация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов по закрепленному направлению в рамках Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по прикладной геологии, горному делу, нефтегазовому делу и геодезии | В теч. уч. года | Сластунова О.В.;  Казаков Р.С.;  Полуэктова Н.С.;  Селезнева Т.Н. |
| 5 | Развитие дистанционного обучения в виртуальной обучающей среде – MOODLE | В теч. уч. года | Рабоволюк А.В.;  Казаков Р.С.;  Полуэктова Н.С. |
| 6 | Актуализация на сайте ПОО виртуальной экскурсии | В теч. уч. года | Фомин Д. М.;  Казаков Р.С.;  Литвиненко К.В. |
| 7 | Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных возрастных групп граждан по закрепленной отрасли | В теч. уч. года | Иуков Е.А. ;  Казаков Р.С. |
| 8 | Повышение профессиональной квалификации педагогических работников МОРЦ | В теч. уч. года | Казаков Р.С.;  Полуэктова Н.С. |
| 9 | Трансляция инновационного опыта работы МОРЦ на научно-практических конференциях | 2016 | Казаков Р.С.;  Иуков Е.А. |
| 10 | Проведение областного семинара (методического совещания) для преподавателей по направлению обогащение полезных ископаемых | 2016 | Казаков Р.С.;  Полуэктова Н.С;  Селезнева Т.Н. |
| 11 | Внедрение ФГОС СОО в образовательный процесс | В теч. уч. года | Сластунова О.В.;  Полуэктова Н.С.;  Председатели ЦК |
| 12 | Организация и проведение Межрегиональной олимпиады по обогащению полезных ископаемых | 2016 | Скоробогатов А.В.;  Сластунова О.В.;  Хромов С.Н.;  Казаков Р.С.;  Селезнева Т.Н. |
| 13 | Организация и проведение региональных соревнований WorldSkills Russia по компетенции «электрослесарь подземный». | 2016 | Скоробогатов А.В.;  Сластунова О.В.;  Хромов С.Н.;  Казаков Р.С.;  Селезнева Т.Н. |