

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Кемеровский горнотехнический техникум

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебно – методическое пособие по внеаудиторной  
самостоятельной работе студентов

для студентов 3, 4 курсов специальностей:

130404 Открытые горные работы;

130405 Подземная разработка; месторождений полезных ископаемых

130407 Шахтное строительство;

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Кемерово

2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Пояснительная записка	5
I. План внеаудиторной СРС	7
II. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной СРС	8
III. Характеристика заданий	9
IV. Карта – маршрут внеаудиторной СРС	17
V. Состав внеаудиторной СРС	19
Список рекомендуемой литературы	20

Настоящие методические рекомендации предполагают выполнение внеаудиторной работы студентами в форме самостоятельной деятельности. Внешний вид работы определяется тем, что студенты должны самостоятельно определить, каким образом можно решить поставленную задачу, и каким образом можно проверить правильность полученного результата. Студент должен работать на занятиях и дома по различным самостоятельным заданиям, которые предполагают выполнение определенных действий, которые проверяются в процессе выполнения заданий.

## ВВЕДЕНИЕ

В современном динамично развивающемся обществе существует потребность в инициативных, самостоятельных людях, легко адаптирующихся к новым условиям. Повышаются требования не только к качеству подготовки студентов, как высоко квалифицированных специалистов, но и к развитию их интеллектуальных и творческих способностей, позволяющих им свободно владеть своей профессией, развивать способность критически мыслить, выражать и защищать свою точку зрения, свои позиции, успешно находить выход из сложившихся, зачастую, нестандартных ситуаций.

В традиционном процессе обучения, основанном на передаче готовых знаний от преподавателя к студенту, достичь необходимого уровня развития будущего специалиста практически невозможно. Поскольку основная деятельность студента заключается в решении теоретических и практических задач, с четкой формулировкой и готовым алгоритмом и не требует глубоких творческих размышлений и зачастую сводится к стандартным действиям. Таким образом, проблема заключается в необходимости качественной подготовки будущих специалистов, в формировании целостной и гармоничной личности. Этого можно достичь путем систематического включения студента в самостоятельную деятельность, которая в учебной деятельности выражается в самостоятельной работе и приобретает характер проблемно-поисковой деятельности.

Именно самостоятельную работу ведущие педагоги всегда считали одним из наиболее эффективных путей активизации познавательной деятельности студентов, развития самостоятельности, ответственности и творческих способностей. Студент должен работать на занятии и дома по возможности самостоятельно, а преподаватель должен лишь организовывать, контролировать этот процесс и управлять.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы студентов (ССР) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика», разработанной на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- 130404 Открытые горные работы;
- 130405 Подземная разработка; месторождений полезных ископаемых
- 130407 Шахтное строительство;
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В сборник включены задания базового уровня сложности. Задания для выполнения самостоятельной работы выдаются во время изучения темы и назначается срок сдачи каждого вида работы.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Цель самостоятельной работы** – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

**Задачи самостоятельной работы:**

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

**При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:**

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

*- По итогам самостоятельной работы студенты должны:*

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.