

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Кемеровский горнотехнический техникум

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
МДК 01.03. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом

ПРАКТИКУМ

для студентов 3 и 4 курса специальности

130405 – Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Кемерово, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	5
I. Рекомендации по выполнению практических занятий.....	6
II. Задания для выполнения практических занятий для 3 курса.....	7
2.1. Практическое занятие №1 «Выбор способа вскрытия шахтного поля».....	7
2.2. Практическое занятие №2 «Выбор схемы подготовки шахтного поля и обоснование ее параметров».....	9
2.3. Практическое занятие №3 «Очистные работы на пологих и наклонных пластах».....	11
2.4. Практическое занятие №4 «Очистные работы на крутых и крутонаклонных пластах ».....	12
2.5. Практическое занятие №5 «Крепь горных выработок».....	13
2.6. Практическое занятие № 6 «Технология проведения горных выработок».....	15
2.7. Практическое занятие №7 «Организация горноспасательной службы».....	17
III. Задания для выполнения практических занятий для 4 курса.....	18
3.1. Практическое занятие №1 «Определение запасов угля в шахтном поле».....	18
3.2. Практическое занятие №2 «Расчет крепи на прочность».....	20
3.3. Практическое занятие №3 «Определение нагрузки на очистной забой».....	22
IV. Список литературы.....	24

Введение

Методические рекомендации профессионального модуля разработаны на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС), примерной программы профессионального модуля «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Цель методических рекомендаций – оказать помощь студентам в подготовке и выполнении практических работ, а также облегчить работу преподавателя по организации и проведению практических занятий.

Систематическое и аккуратное выполнение всей совокупности практических работ позволит студенту понимать смысл горной промышленности, применять полученные знания для решения проблем возникших на горном предприятии, анализировать правильное решение, в целях дальнейшего использования полученных знаний и умений.

Пояснительная записка

Данное пособие состоит из трех разделов.

Первый раздел содержит сведения о выполнении практической работы и алгоритм решения задач.

Второй и третий разделы содержат задания практических работ. В разделе II для студентов 3 курса каждое задание оценивается в 2 балла. В разделе III для студентов 4 курса – 10 баллов. При выполнении каждой работы студент может набрать 10 баллов.

При выполнении практических работ студентам, необходимо соблюдать следующие правила:

- работу следует выполнять в отдельной тетради, на внешней обложке которой должны быть указаны фамилия и инициалы студента, название учебного заведения, номер группы, номер варианта;
- задания записывать любой пастой, (кроме красного цвета) на странице оставлять поля от 3 до 4 см для замечаний преподавателя;
- решения задач и пояснения к ним должны быть подробными. При решении следует делать соответствующие ссылки на вопросы теории с указанием формул, которые используются;
- необходимые чертежи выполнять карандашом и по линейке.
- решение каждой задачи необходимо заканчивать записью ответа.

Также второй раздел содержит основные теории по выполнению практической работы, где встречаются формулы, которые будут необходимы при расчетах.

В четвертый раздел пособия включен список литературы, на который можно ссылаться, при выполнении работы.

I. Рекомендации по выполнению практических занятий

Начиная выполнять работу, внимательно прочтите и запишите название практической работы, цель ее выполнения.

Изучите теоретический материал, необходимый для выполнения работы, предложенные задачи, технологию выполнения работы.

Тщательно проанализируйте каждую часть работы, если есть вопросы, задайте их преподавателю.

Так же студент может воспользоваться литературой, которая приведена в списке литературы.

