

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Кемеровский горнотехнический техникум

Организация деятельности персонала производственного подразделения
МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

ПРАКТИКУМ
для студентов 2 и 3 курса специальности

130405 – Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Кемерово, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	5
I. Рекомендации по выполнению практических занятий.....	6
II. Задания для выполнения практических занятий для 2 курса	7
2.1. Практическое занятие №1 «Формирование профессионального языкознания».....	7
2.2. Практическое занятие №2 «Расчет баланса рабочего времени и коэффициента списочного состава».....	13
2.3. Практическое занятие №3 «Цикличная организация горных работ».....	15
2.4. Практическое занятие №4 «Организация нарезных и очистных работ».....	18
2.5. Практическое занятие №5 «Организация подземного транспорта и подъема руды».....	19
III. Задания для выполнения практических занятий для 3 курса	20
3.1. Практическое занятие №1 «Организация электроснабжения горного предприятия».....	20
3.2. Практическое занятие №2 «Организация и планирование работ по ремонту оборудования».....	22
3.3. Практическое занятие №3 «Составление планово- предупредительного ремонта».....	24
3.4. Практическое занятие №4 «Основы управления трудовым коллективом».....	26
3.5. Практическое занятие №5 «Износ и амортизация основных фондов».....	27
3.6. Практическое занятие №6 «Экономическая часть организации производства».....	29
IV. Список литературы.....	31

Введение

Цель практикума – оказать помощь студентам в подготовке и выполнении практических занятий, а также облегчить работу преподавателя по организации и проведению практических занятий.

Систематическое и аккуратное выполнение всей совокупности практических работ позволит студенту понимать смысл организацию горного предприятия, применять полученные знания для решения проблем возникших на горном предприятии, анализировать правильное решение, в целях дальнейшего использования полученных знаний и умений.

- фамилии должны быть указаны фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы преподавателя, номер группы, номер задания;
- задания выполняются любой пастой, (кроме красного цвета) на страницах от 1 до 5 мм для записки преподавателя;
- рисунки задач и пояснения к ним должны быть подробными. При решении следует делить соответствующие величины на вопросы теории с указанием формул, которые используются;
- необходимые чертежи выполнять карандашом в по линейку;
- решение каждой задачи необходимо заканчивать записью ответа.

Также второй и третий разделы содержат основные теории по выполнению практических занятий, где встречаются формулы, которые будут необходимы при расчетах.

В четвертый раздел пособия включен список литературы, с которой можно ознакомиться при выполнении работы.

Пояснительная записка

Данное пособие состоит из трех разделов.

Первый раздел содержит сведения о выполнении практического занятия и алгоритм решения задач.

Второй и третий разделы содержат задания практических занятий. При выполнении каждой практической работы студент может набрать 10 баллов.

При выполнении практических занятий студентам, необходимо соблюдать следующие правила:

- работу следует выполнять в отдельной тетради, на внешней обложке которой должны быть указаны фамилия и инициалы студента, название учебного заведения, номер группы, номер варианта;
- задания записывать любой пастой, (кроме красного цвета) на странице оставлять поля от 3 до 4 см для замечаний преподавателя;
- решения задач и пояснения к ним должны быть подробными. При решении следует делать соответствующие ссылки на вопросы теории с указанием формул, которые используются;
- необходимые чертежи выполнять карандашом и по линейке.
- решение каждой задачи необходимо заканчивать записью ответа.

Также второй и третий разделы содержат основные теории по выполнению практических занятий, где встречаются формулы, которые будут необходимы при расчетах.

В четвертый раздел пособия включен список литературы, на который можно ссылаться, при выполнении работы.

I. Рекомендации по выполнению практических занятий

Начиная выполнять работу, внимательно прочтите и запишите название практической работы, цель ее выполнения.

Изучите теоретический материал, необходимый для выполнения работы, предложенные задачи, технологию выполнения работы.

Тщательно проанализируйте каждую часть работы, если есть вопросы, задайте их преподавателю.

Так же студент может воспользоваться литературой, которая приведена в списке литературы.

II. Задания для выполнения практических занятий для 2 курса

2.1. Практическое занятие №1

«Формирование профессионального языкознания»

Цель занятия: научиться правильно формировать профессиональный язык

Время выполнения: 2 часа

Основы теории выполнения работы:

Профессиональный вариант нормы отнюдь не противопоставлен нормам общелитературного языка, но для его образования существуют два условия:

- Когда существуют различные средства выражения одного и того же понятия (общелитературные или профессиональные);
- Когда появляются новые средства выражения понятий, обычные для языка профессиональных областей употребления, но отсутствующие в общелитературном языке.

Некоторые формы, будучи реализованы исключительно в устной речи профессионалов, в неформальной обстановке квалифицируются специалистами как профессионализмы (баг, хард, ляп). Среди профессионализмов, в свою очередь существуют профессиональные жаргонизмы (наводнение лёгкого, играющая гармонь).

В пределах нормы в терминологии находится целый ряд форм, не свойственных общелитературному языку, например, употребление тавтологических словосочетаний. В профессиональном употреблении допускается и наличие вещественных существительных во множестве, когда требуется ввести обозначение, например, разновидностей, сорта вещества.

Вариант 1

1. Буква, **верно** обозначающая ударный звук, выделена в слове...

а) цемент; б) налила; в) прибыла.

2. Звук **Г** произносится в слове...

а) сапог; б) глина; в) ногти.

3. Сочетание **шн** произносится в слове:

а) табачный; б) конечный; в) порядочный

4. Ударение падает на **второй слог** в слове:

а) начались; б) цемент; в) августовский.

5. Антонимы - это...