

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ
«35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции».**

Учебная дисциплина «Физика»

Разработали: Черных Александр Ильич, Лапин Валерьян Владимирович, Черданцева
Елена Игоревна, Горбатовская Ирина Николаевна

Кемерово, 2021

Содержание.

1. Введение.

2. Основная часть.

3. Заключение.

АННОТАЦИЯ.

Методическая разработка предназначена для проведения внеаудиторного мероприятия по разделам «Элементы квантовой механики» учебной дисциплины «Физика» и может быть полезна преподавателям в качестве дополнительного материала при подготовке внеаудиторного мероприятия. Методическая разработка позволяет совершенствовать методику преподавания учебной дисциплины, обеспечивая целостность учебно-воспитательного процесса.

ВВЕДЕНИЕ.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции» по разделам «Элементы квантовой механики» включает план проведения внеаудиторного мероприятия.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции» помогает преподавателю организовать проведение внеаудиторного мероприятия подобного типа.

Задачей методической разработки внеаудиторного мероприятия «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции» является обоснование использования методов, форм и способов проведения подобного типа внеаудиторного мероприятия.

При проведении подобного типа внеаудиторного мероприятия «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции» преподаватель оценивает деятельность студентов, их способности, знания, умение творчески подходить к решению поставленных задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ.

Раздел «Элементы квантовой механики» входит в тематику внеаудиторного мероприятия «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции».

По типу внеаудиторное мероприятие «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции» относится к повторению, систематизации и обобщению изученного учебного материала в разделах «Элементы квантовой механики». Внеаудиторное мероприятие «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции» включает выявление знаний основных формул учебного материала.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ.

Рекомендуемая дидактическая структура внеаудиторное мероприятие «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции» должна включать в себя следующие дидактические задачи:

- мотивацию и стимулирование деятельности обучающихся студентов;
- целевую установку,
- активацию необходимых знаний;
- формирование новых понятий и способов действий;
- применение понятий и способов действий.

Поставленные дидактические задачи можно решить, используя следующие дидактические методы:

- информационно-рецептивный (Сущность информационно-рецептивного метода выражается в следующих признаках: знания обучающимся студентам

предлагаются в «готовом» виде; преподаватель организует различными способами восприятие этих знаний; обучающиеся студенты осуществляют восприятие (рецепцию) и осмысление знаний, фиксируют их в своей памяти. [1]);

- репродуктивный (В репродуктивном методе обучения выделяются следующие признаки: знания обучающимся студентам предлагаются в «готовом» виде; преподаватель не только сообщает знания, но и объясняет их; обучающиеся студенты сознательно усваивают знания, понимают их и запоминают; критерием усвоения является правильное воспроизведение (репродукция) знаний; необходимая прочность усвоения обеспечивается путем многократного повторения знаний. [1]);

- эвристический.

При рассмотрении ответов студентов на поставленный вопрос преподавателя рекомендуется использовать магнитную доску с держателями и достаточное количество букв греческого, латинского алфавитов и математических символов. Основную форму этой части внеаудиторного мероприятия целесообразнее выбрать в виде беседы с использованием фронтального способа деятельности преподавателя и обучающихся студентов.

На внеаудиторном мероприятии предусматривается использование дополнительных источников информации по форме деятельности в виде самостоятельной работы.

Проверка знаний, умений, навыков преподавателем осуществляется после ответа студентами на поставленный вопрос преподавателя по способу организации индивидуально-групповой деятельности.

3. ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

Раздел программы «Элементы квантовой механики».

Тема внеаудиторного мероприятия «35 лет аварии на Чернобыльской атомной электростанции».

Тип занятия - повторение, систематизация и обобщение изученного учебного материала.

Вид занятия - смешанный.

Цели образования. Цели обучения: формирование знаний, умений и навыков по учебным вопросам раздела «Элементы квантовой механики». Цели воспитания: формирование взглядов и убеждений по практическому использованию полученных знаний. Цели развития: развитие логического мышления.

Материально-техническое обеспечение урока: компьютер, проектор, микрофон; презентация, фрагменты видео фильмов.

Межпредметные и внутрипредметные связи. По межпредметным дисциплинам данная тема занятия будет использоваться в учебной дисциплине «Астрономия». По внутрипредметной связи данную тему рекомендуется использовать при изучении темы «Элементы квантовой механики».

Структура внеаудиторного мероприятия.

Организационный момент (5 минут):

- приветствие, объявление руководителем мероприятия темы.

Основная часть (80 минут):

- видео фрагмент «Из Оперативного Журнала ЧАЭС 26 Апреля 1986 г»;

- рассказ «БЕЗОПАСНОСТЬ АЭС»;

- видео фрагмент «ВВЭР-1200_ реактор нового поколения»;

- викторина «Викторина Чернобыль»;

- видео фрагмент «Как это было авария на Чернобыльской АЭС».

Заключительная часть (5 минут):

- подведение итогов мероприятия.

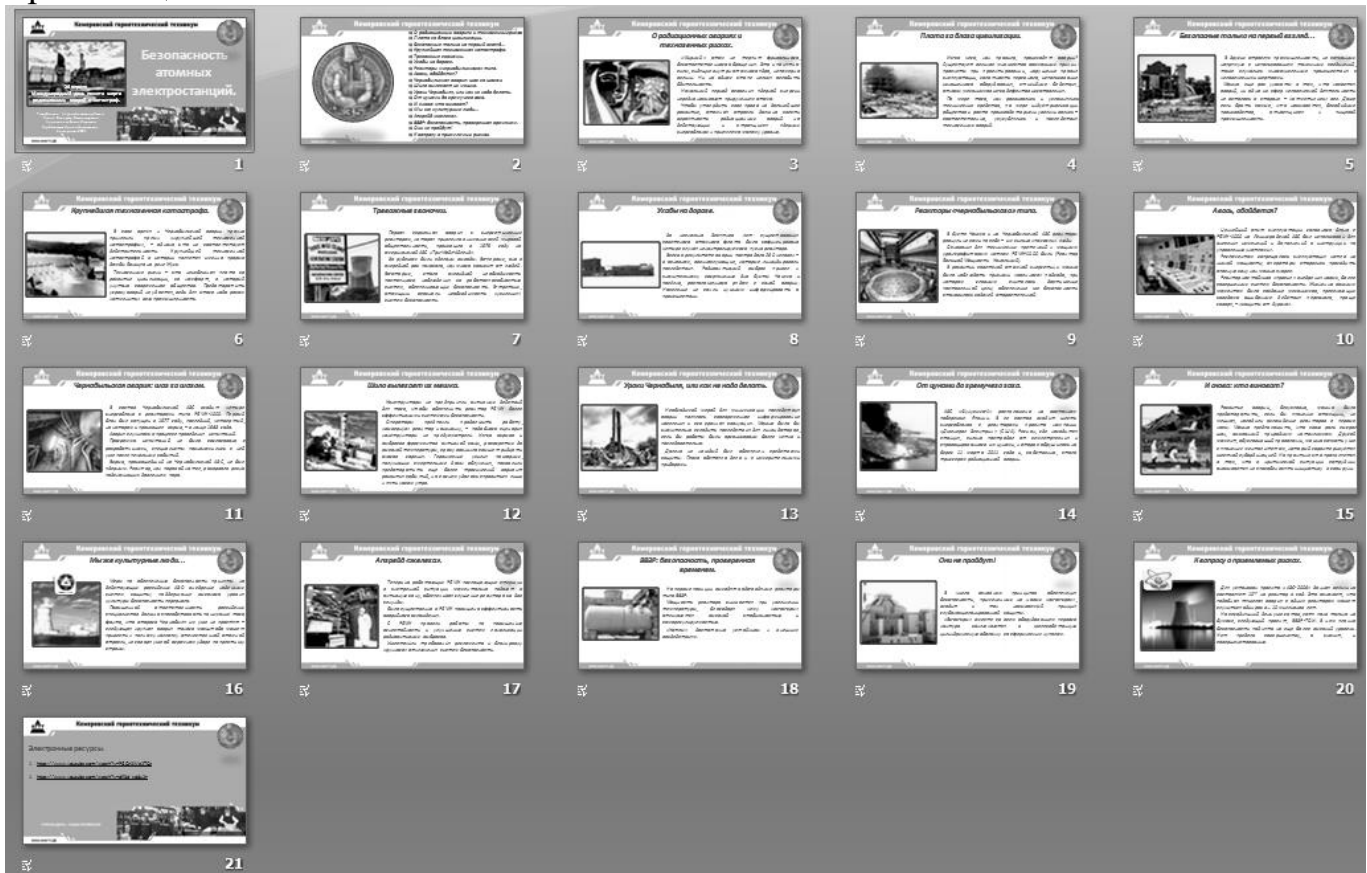
4. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ.

Раздел «Элементы квантовой механики».

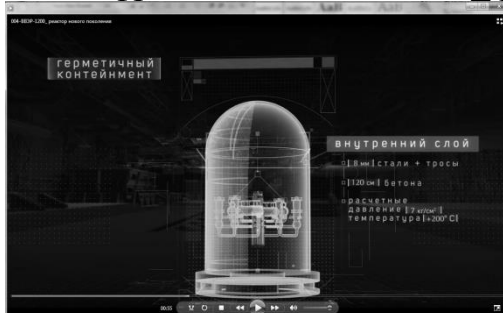
Видео фрагмент «Из Оперативного Журнала ЧАЭС 26 Апреля 1986 г.».



Презентация «БЕЗОПАСНОСТЬ АЭС».



Видео фрагмент «ВВЭР-1200_ реактор нового поколения».



Викторина «Викторина Чернобыль».



Видео фрагмент «Как это было авария на Чернобыльской АЭС».



5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСТОЧНИКОВ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Дмитриева В. Ф. Физика: учеб. пособие для техникумов/Под ред. В. Л. Прокофьева. - М.: Высш. шк., 1993.-415 с:

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ.

1. <http://psyvision.ru/help/pedagogika/45-teory2/505-3>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=LNbx6fntBjw>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Данная методическая разработка позволит преподавателю скорректировать свою работу с целью обучения и воспитания студентов техникума, в особенности студентов первокурсников.