



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
(ГБПОУ КГТТ)**

**Методическая разработка**

**Внеклассное занятие  
по дисциплине  
«Русский язык»**

**ВИКТОРИНА «СВОЯ ИГРА»**

**Составители: Караченко Е.Ф.,  
Новрузова Т.М. , преподаватели русского языка**

**Кемерово 2020 г.**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой методической комиссии  
преподавателей общих гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.Б. Грибанова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по ВР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ О.А.Боленер

Авторы: \_\_\_\_\_ Е.Ф.Караченко, Т.М. Новрузова, преподаватели ГБПОУ КГТТ

Рецензенты: \_\_\_\_\_ Л.И.Ладанова, преподаватель ГБПОУ КГТТ высшей  
квалификационной категории

**Цели игры:**

- повторение, закрепление, углубление материала по темам: Фонетика, Фразеология, Лексика, Литературные нормы, Морфология, Этимология, Грамматика, Морфемика
- стимулирование познавательного интереса к дисциплине Русский язык
- формирование чувства коллективизма и соперничества

**Технология:** групповая

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, канцелярские принадлежности для финального раунда

**Участники:** 2 команды по 10 человек

**План игры:**

- I. Организационный момент (4 мин)
- II. Основная часть: «Своя игра» (40 мин)
- III. Подведение итогов (1 мин)

**Ход игры:**

- I. Организационный момент

И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем —  
Навеки!»

А. Ахматова «Мужество»

---

«И нет у нас иного достоянья!  
Умейте же беречь  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный – речь»

И. Бунин «Слово»

---

Добрый день, гости и участники игры! Я приветствую Вас на викторине «Своя игра» для студентов первых курсов. В этой игре участие принимают две команды: команда «Глаголики» – капитан \_\_\_\_\_ и команда «Союзики» – капитан \_\_\_\_\_.

- II. Основная часть: «Своя игра»

## **Правила игры:**

«Своя игра» состоит из трёх раундов и финала. Каждый раунд включает в себя 3 категории по 4 вопроса (12 вопросов). Вопросы располагаются слева направо по степени сложности. Каждый вопрос имеет свою стоимость (от 10 до 40 баллов). Начинает игру команды по жребию. Выбор темы и стоимость вопроса определяет капитан. Ведущий зачитывает вопрос. Дается время на обсуждение (не более 1 минуты), затем капитан даёт ответ. Правильный ответ прибавляет стоимость вопроса к имеющимся очкам, неправильный – отнимает. При неверном ответе право ответа переходит к команде-сопернику без предоставления времени на обсуждение.

Кроме того, в игре имеются необычные вопросы: «кот в мешке» и «вопрос-аукцион». Вопрос «кот в мешке» автоматически переходит к команде-сопернику. «Вопрос-аукцион» даёт командам право повысить его стоимость. Отвечает на «Вопрос-аукцион» та команда, которая назначила большую стоимость. Верные ответы на «кота в мешке» и «аукцион» добавляют баллы, неверные – снимают.

Каждый последующий раунд начинает команда, имеющая меньшее количество очков.

Финальный раунд представляет собой 7 категорий. Капитаны команд поочередно вычёркивают те категории, которые им не нравятся. Оставшаяся категория разыгрывается. Дается время на обсуждение ответа и запись его на листах. Затем капитаны зачитывают свой ответ (сдают ведущему). Правильный ответ увеличивает общую сумму очков на сделанную ставку, неправильный – уменьшает.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

## **ПЕРВЫЙ РАУНД**

### **Фонетика**

**10** – Прочитайте слова лог и дуб по звукам справа налево (100 очков).

**Ответ:** кол, пуд.

**20** – Сколько звуков [о] в слове молоковоз (200 очков)?

**Ответ:** один (последний ударный)

**30** – Решите шараду и назовите слова (300 очков):

С глухим шипящими я числительное, со звонким – имя существительное.

**Ответ:** шесть-жесть.

**40** – Во времена Пушкина ударение некоторых слов отличалось от современного образца. Найдите эти слова и назовите их в соответствии с современной нормой.

**Ответ:** Счастли~~В~~ый, ЭпИграфы, мУзыка.

### **Фразеология**

**10** – Назовите русские фразеологизмы, которые синонимичны европейским: Англичане говорят, что такие люди похожи друг на друга как две горошины, шведы как две ягоды, немцы и чехи — как два яйца. А как говорят русские?

**Ответ:** похожи как две капли воды.

**20** – Этот головной убор опасен для здоровья человека, нечистого на руку. Назовите его.

**Ответ:** Шапка (фразеологизм: на воре и шапка горит)

**30** – В русском языке есть фразеологизмы начать с азов, аза в глаза не видал. Что же такое аз?

**Ответ:** аз – первая буква кириллицы.

**40** – **Вопрос-аукцион.**

Подберите синонимы к фразеологизмам: Кот наплакал, видимо - невидимо.

**Ответ:** Раз два и обчелся, с гулькин нос, капля в море; тьма тьмущая, хоть отбавляй, пруд пруди.

**Лексика**

**10** – «Кот в мешке»

В каком случае употреблены историзмы, в каком – архаизмы?

а) чело, выя, зело, ланиты, длань

б) аршин, камзол, боярин

Ответ: А - архаизмы, б - историзмы

**20-К** какому типу лексических единиц относятся слова *клёвый, тусовка, крутой пацан*?

Ответ: Жаргонизмы

**30-В** чем отличие понятий НЕВЕЖА – НЕВЕЖДА?

Ответ: Невежа - невежливый человек

Невежда - необразованный человек

**40** – В 19 веке один английский граф нанял для своего имения в Ирландии управляющего. Он был суровым человеком, часто наказывал крестьян и фермеров, а если у них не было денег, чтобы оплатить аренду, без жалости выгонял их. Люди, наслышанные о его жестокости, отказывались иметь с ним какие – либо дела. Соседи перестали с ним разговаривать, магазины перестали его обслуживать, а в церкви не садились рядом и не разговаривали с ним. С тех пор наказание человека полной изоляцией именуется фамилией управляющего. Назовите фамилию управляющего.

**Ответ:** Чарльз КанингэмБойкотт.

## **ВТОРОЙ РАУНД**

**Все мы ошибаемся.**

**10** - Древний Новгород, красные чернила, цветное бельё. Казалось бы, эти словосочетания ошибочны – нелогичны. Почему стали возможны подобные словосочетания?

**Ответ:** в связи с утратой исторического значения имен существительных: Новгород новый город, бельё – белое, некрашеное полотно, чернила – от глагола чернить – «делать черным»

**20** – В стихотворении В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» есть такие строки:

Этот, вот кричит:

«Не трожь тех, кто меньше ростом!»

Этот мальчик так хорош – Загляденье просто!

В каком слове нарушена литературная норма?

**Ответ:** для придания детскости речи героя автор вместо литературной формы повелительного наклонения глагола (не тронь) употребляет просторечную (не трожь).

**30** – Перед вами строки из известной песни к кинофильму «Москва слезам не верит»:

Москву рябины красили,

Дубы стояли князями,

Но не они, а ясени

Без спросу выросли.

(Д.Сухарев, Ю.Визбор)

В каком слове нарушена литературная норма?

**Ответ:** авторы текста употребляют устаревшую форму князями вместо современной литературной князьями, для того чтобы подчеркнуть древность Москвы

**40** – В песне А.Розенбаума «Вальс-бостон» есть такие строки:

И со всей округи люди приходили к нам,

И со всех окрестных крыш слетались птицы,

Танцовщице золотой захлопав крыльями,

Как давно, как давно звучала музыка там.

В каком слове нарушена литературная норма?

**Ответ:** для сохранения размера стихотворения автор ставит ударение в слове танцовщица на предпоследний слог (литературная норма - танцОвищица).

**Части речи**

**10** – Какого рода существительное зубрила?

**Ответ:** общего

**20** – Найди четвертый лишний.

Золото, ураган, молоко, болото

**Ответ:** ураган – м.р., остальные – ср.р.

**30** - Перед вами строки из стихотворения Н.Некрасова «Рыцарь на час»:

От ликующих, праздно болтающих,

Обагряющих руки в крови

Уведи меня в стан погибающих

За великое дело любви.

Сколько существительных в этом фрагменте?

**Ответ:** девять существительных (ликующие, болтающие, обагряющие, погибающие – причастия, перешедшие в существительные + руки, кровь, стан, дело, любовь).

**40** – Подберите к словам антонимы так, чтобы первые буквы составили слово, имеющее отношение ко всем в этом зале:

широкий

твёрдый  
старый  
скучный  
дробный  
неряшливый

**Ответ:**

Узкий  
Мягкий  
Новый  
Интересный  
Цельный  
Аккуратный

### Полиглоты

**10** - Назовите русским словом то, что в дословном переводе с английского называется «пороссячий банк».

**Ответ:** Копилка

**20** - Многие из нас носят греческие имена, даже не подозревая об этом. Имя Алексей, например, в переводе с греческого означает «защитник», Андрей – «мужественный», Макар – «счастливый». Часто на нашем столе бывает блюдо, название которого восходит к греческому и означает, что отведать его - это испытать настоящее блаженство. Назовите это блюдо.

**Ответ:** Макароны

**30** – Переведите на современный язык устаревшие слова: Каково ваше порекло? Покажите потылицу. Покажите длани.

**Ответ:** прозвище; затылок; ладони.

### 40 - Вопрос-аукцион.

Очень часто мы употребляем выражение *баш на баш*, говоря о равноценном обмене. Вспомните просторечные названия частей тела человека и скажите, как дословно переводится с турецкого это выражение

**Ответ:** голова за голову (просторечное слово башка имеет этот же корень). Вероятно, этим выражением пользовались при обмене пленными

## ТРЕТИЙ РАУНД

### Этимология

**10** - Как зовут костлявого персонажа русских сказок?

**Ответ:** Кощей (в корне мы наблюдаем чередование согласных ст/щ, ср. гость – угощение, тесть – теща).

**20** – Отгадайте слово по их значению:

- 1) Раньше- человек, за плату получающий помещение и питание в чужой семье. Сейчас – тот, кто живет за чужой счет.
- 2) Раньше- богатое женское платье для бала. Сейчас- грубая рабочая одежда.

**Ответ:** нахлебник, роба.

**30** – Название этого любимого нами фрукта в переводе с голландского означает «китайское яблоко». Что это?

**Ответ:** *Апельсин*

**40** – Какие современные слова образованы от устаревших слов туга (печаль), коло (круг), сорок (мешок), позор (зрелище)

**Ответ:** *тужить, колесо, сорочка, позорный.*

### **Грамматика**

**10** - Угодить, победить, ходить, водить. Какой из этих глаголов не имеет формы первого лица единственного числа?

**Ответ:** *Победить*

**20** – Бежать, ругать, пугать, ломать. Какой из этих глаголов спрягается не так, как остальные?

**Ответ:** *Бежать*

**30** – Мертвец, покойник, кукла, дерево, труп. Какие из этих существительных являются неодушевленными?

**Ответ:** *дерево, труп (винительный падеж множественного числа у одушевленных существительных совпадает с родительным: вижу покойников, мертвецов, кукол, но деревья)*

**40** - Перед вами пары слов: песня и стих, гол и пас, два и три. Все вторые слова в этих парах обладают свойством, которым не обладает ни одно из первых слов. Назовите это свойство.

**Ответ:** *Вторые слова могут пониматься как глагольные формы*

### **Морфемика**

**10** - Мячик, лучик, огурчик, стульчик. В каком слове суффикс не такой, как в остальных?

**Ответ:** *в слове стульчик суффикс -чик-, в остальных –ик*

**20** – Какое окончание в наречиях: направо, налево, вглубь, вниз, наотмашь?

**Ответ:** *У наречий нет окончания*

Вопрос-аукцион.

Сколько приставок в слове *недопонимать*?

**Ответ:** *две: недо- и по-*

**30** – «Кот в мешке».

Какой корень в слове **ВЫНУТЬ**?

**Ответ:** *в слове вынуть нет корня, вы – приставка, ть- суффикс, ну – суффикс (выражает однократность действия)*

**40** – Какое из ниже перечисленных слов образовано способом сложения части и целого слова?

А) дымоход;

В) мыловар;

С) медпункт;

Д) МВД.

**Ответ:** *С*



## **ФИНАЛЬНЫЙ РАУНД**

### **Категории:**

1. Имена.
2. Города и горожане.
3. Молодежный жаргон.
4. Женский род.
5. Ударение.
6. Афоризмы.
7. Другие языки.

### **ВОПРОСЫ**

#### **1. Имена**

Этим словом древние греки и римляне называли любого иноземца, а мы употребляем это слово, говоря о грубом, жестоком человеке. Назовите женское имя, которое в переводе с греческого означает «чужая».

**Ответ:** *Варвара.*

#### **2. Города и горожане**

На конкурсе молодых исполнителей мы услышали такой диалог:

- Я здесь с одним вяткинцем познакомился — отлично играет!

- Понимаю, о ком ты говоришь... Этот вятч и с прошлого конкурса увез гран-при...

- А мне кажется, что у этого вятчанина слишком агрессивная манера исполнения...

Так как же правильно назвать исполнителя из Вятки?

**Ответ:** *вятч.*

#### **3. Молодежный жаргон**

В песне «Тачанка» на стихи М.Рудермана есть такие строки:

Ты лети с дороги, птица,

Зверь, с дороги уходи,

Видишь, облако клубится,

Кони мчатся впереди.

И с налета, с поворота

По цепи врагов густой

Застрочит из пулемета

Пулеметчик молодой.

Какое из слов этой строфы на современном молодежном жаргоне означает «весело проводить время»?

**Ответ:** *клубиться - веселиться в ночном клубе.*

#### **4. Женский род**

Тюль, толь, мозоль, кольраби, аэрозоль. Какие из этих слов относятся к женскому роду?

**Ответ:** *мозоль, кольраби.*

#### **5. Ударение**

Решите шарады и назовите слова:

Мы – для пильщиков подставка,

Мы – для кучера сиденье.

Но попробуй-ка поставь-ка

Нам другое ударенье.  
Осторожней будешь с нами:  
Забодаем мы рогами

**Ответ:** *козлы – козлы.*

#### **6. Афоризмы...**

Продолжите афоризмы: Люди перестают мыслить, когда...  
Ты всегда в ответе за всех...

**Ответ:** *...перестают читать; ...кого приручил.*

#### **7. Другие языки**

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: “?” Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

**Ответ:** “!”

### **III. Подведение итогов игры.**

Вот и подошла к завершению наша викторина.

Нам с вами, уважаемые участники, удалось повторить, закрепить, и углубить материал по темам: Фонетика, Фразеология, Лексика, Литературные нормы, Морфология, Этимология, грамматика, Морфемика; вы показали прекрасную работу в коллективе, не забывая при этом о здоровом соперничестве. Надеюсь, игра вам понравилась, вы узнали для себя что-то новое и интересное. Награждение победителей.

#### **Список участников:**

**Команда 1:**

**Команда 2:**