



Государственное казенное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
(ГКПОУ КГТУ)

## **ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **«ЮНЫЕ ПРАВООЩИТНИКИ»**

Кемерово 2018

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УР  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_ О.В.Сластунова

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_ О.В.Сластунова

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_ О.В.Сластунова

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_ О.В.Сластунова

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_ О.В.Сластунова

## **ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **«ЮНЫЕ ПРАВОЗАЩИТНИКИ»**

**Одобрено:**

Протокол заседания методического  
совета

№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

Председатель

Кемерово 2018

Программа элективного курса «Юные правозащитники» ориентирована на учащихся 8-х – 9-х классов школ города Кемерово.

Курс проводится как профориентационное мероприятие в целях привлечения интереса школьников к образовательной организации и повышения их правовой грамотности.

Назначение данного курса – помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Программа курса рассчитана на 16 часов.

Содержание программы элективного курса «Юные правозащитники» направлено на достижение цели – овладеть умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний при рассмотрении ситуационных задач в социально-правовой сфере.

**Организация-разработчик:** государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум

**Разработчик:**

Чудакова Алена Григорьевна, преподаватель правовых дисциплин

Рассмотрена и рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение государственного казенного профессионального образовательного учреждения Кемеровского горнотехнического техникума (ГКПОУ КГТТ)

Заключение ЦМК  
Председатель ЦМК

№ \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Т.С. Суфиярова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	5
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	6
<b>СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</b>	9
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	10
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА</b>	11
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	11
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>	12
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	13

## ВВЕДЕНИЕ

*Правовой нигилизм – это отрицание ценности права, неприятие его в качестве основы урегулирования жизни общества.*

Правовое обучение – необходимый шаг в деле преодоления хронической болезни, поразившей все российское общество: правовой нигилизм.

Усвоение содержания основных правовых вопросов – главная цель занятий по праву. И таких важных проблем в нашей жизни набирается довольно много, прежде всего, знание и защита своих прав в сфере избирательного, гражданского, семейного, уголовного, трудового, административного отраслей права.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, проведение помимо учебных программ в школах различных элективных (дополнительных) правовых курсов на базе профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля.

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При обучении правам человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развивается чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Обучение правам человека выполняет важные функции: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую.

Основой каждого занятия является создание условий для формирования и развития у школьников:

- уважения к правам и основным свободам человека;
- чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;
- умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека;
- развитие творческих способностей, коммуникативных навыков.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы элективного курса «Юные правозащитники» направлено на достижение **целей**:

– **развитие** правового образования, правового образа мышления; потребности в получении знаний по праву и интереса к изучению права; способности к личному самоопределению и самореализации;

– **воспитание** ответственности за собственные решения; уважение к праву и законам; способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;

– **освоение системы знаний** о праве для последующего изучения правовых дисциплин в профильных средних учебных заведениях гуманитарного и социально-экономического направления (право, экономика, политология) или для самообразования; о целях и задачах права и особенностях его применения в различных жизненных ситуациях; изучение основ юриспруденции, криминологии, ювенального права;

– **овладение умениями** получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; принимать решения и осознавать необходимость личного выбора; работать в коллективе; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для решения правовых проблем; работать с нормативными актами, квалифицировать деяние, анализировать казусы, вести дискуссию и прогнозирование практических криминогенных ситуаций;

– **формирование опыта** правового поведения; применения полученных знаний и умений в повседневной жизни; освоения знаний по праву для будущей современной самостоятельной жизни; усвоения совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д.; ориентир на уважение прав и свобод других граждан.

**Задачи** элективного курса «Юные правозащитники»:

– знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;

– развитие критического мышления применительно к реалиям жизни;

– воспитание ответственности за собственное благополучие;

– освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих собственных прав;

– привитие необходимых навыков правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, трудовое соглашение, договор купли-продажи и т. д.);

– развитие коммуникативных способностей, прежде всего, устной речи;

– формирование правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;

– приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные *умения*: анализировать правовые документы; анализировать публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе, иных работ творческого характера; делать выводы.

В результате изучения элективного курса школьники должны:

### **УМЕТЬ**

– осуществлять свои права на практике;

– руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;

– проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. п.);

### **ЗНАТЬ**

– юридические термины и понятия;

– содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;

– правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

– социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

### **ВЛАДЕТЬ**

– четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;

– четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;

– представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

– конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.