

**Государственное казенное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум**

Методическая разработка
интегрированного урока по теме
«Выполнение чертежа в программе Компас-График. Английские названия
геометрических элементов в рабочем чертеже».

Сапрыкина Т.В.
преподаватель по инженерной графике
Грибанова О.Б.
преподаватель иностранного языка

Кемерово
2018

Аннотация

Методическая разработка интегрированного урока по теме «Выполнение чертежа в программе Компас-График. Английские названия геометрических элементов в рабочем чертеже» имеет цель раскрыть опыт проведения практического занятия, показать виды деятельности преподавателей и студентов на интегрированном занятии, использование ими современных технологий и применение междисциплинарных знаний. Данная разработка может быть использована на бинарных уроках Инженерной графики и Иностранного языка на всех специальностях горного отделения. Актуальность темы интеграции знаний лежит в плоскости мировоззренческих, познавательных интересов обучающихся. В процессе интегрированного обучения качество обучения становится системным, обобщенным, что способствует интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.

Содержание методической разработки:

1. Введение	4
2. Технологическая карта урока	5
3. Сценарий урока	7
4. Список источников	11
5. Приложения	12

1. Введение

Целью данного интегрированного урока является **закрепление** навыков выполнения обучающимися рабочего чертежа в программе Компас График и **изучение** понятий и определений чертежа на английском языке.

На уроке решаются следующие **задачи**: 1. повторить и обобщить термины Инженерной Графики, 2. обобщить порядок действий в программе Компас График, 3. дать определения по-английски основных понятий рабочего чертежа и работы по нему.

Актуальность выбранного метода проведения урока определяется необходимостью ориентации обучающегося в современном динамичном мире, развития умений формировать собственное видение междисциплинарных связей, требованиями общества, предъявляемыми к современному высококачественному специалисту.

Дисциплина Инженерная графика является своеобразным языком международного общения инженеров, где люди понимают друг друга посредством чертежа. Интеграция английского языка в урок по Инженерной Графике на практике реализует такую лингвистическую компетенцию как чтение аутентичных текстов, развитие произносительных и речевых навыков, расширение словаря специальных слов. Две дисциплины вместе на одном уроке развивают такие умственные действия: перенос знаний, обобщение, сравнение, анализ, синтез.

Форма интегрированного урока также снимает проблему однообразия стандартного урока, переключает внимание на другой вид деятельности, тем самым дисциплинирует познавательный интерес.

Выбранная методика проведения урока является пошаговой, от повторения известного и изученного до практического применения знаний. Ход урока осуществляется двумя преподавателями и таким образом синхронизируются основные понятия инженерной графики на русском и английском языках, а также в графическом языке. Визуальная поддержка осуществляется с помощью презентации. Преподаватели применяют форму беседы, побуждая к обобщению и заключению выводов. Практическое задание, выполняемое обучающимися, показывает результат усвоения материала.

Методическое обоснование темы. Тема урока соответствует календарно-тематическому плану по Инженерной графике, является заключительной в разделе «Машиностроительное черчение», интеграция на уроке является

средством обогащения и расширения знаний при ранее приобретенной информации. Определенные знания и умения построения чертежа, в данном случае, становятся опорой при говорении о чертеже на английском языке, облегчая восприятие иноязычной речи.

2. Технологическая карта урока

Дисциплины: Инженерная графика, Иностранный язык

Тема: «Выполнение чертежа в программе Компас-График. Английские названия геометрических элементов в рабочем чертеже»

Курс ____2__, группа __2ОПИ 16__

Тип урока: обобщения, повторения

Вид урока: закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков

Форма проведения урока: интегрированный урок, фронтальная, индивидуальная и игровая.

Метод обучения: наглядный, практический,

Средства обучения: ПК, программа КОМПАС ГРАФИК, экран, раздаточный материал к игре БИНГО

Цели занятия:

Обучающая: усвоение и закрепление материала в процессе практического применения знаний – выполнение чертежа в программе КОМПАС ГРАФИК, усвоение английских терминов по черчению

Развивающая: развитие умений интерпретировать информацию с иностранного языка, способностей объяснять определения, работать индивидуально и в группе.

Воспитательная: воспитание наблюдательности, точности, ответственности за свои действия, профессиональной направленности

Межпредметные связи: связь инженерной графики с иностранным языком в терминах

Планируемый результат: выполненный чертеж, демонстрация знаний определений по теме "Специальные предметы" на английском языке

Формируемые компетенции, знания, умения: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1

Ход урока:

Этап урока	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время, мин.
1.Организационный	Сообщение темы, цели, урока, мотивация учебной деятельности	Слушают преподавателя	2
2.Повторение основным понятием и определений по теме	Презентация основных понятий, устный опрос – беседа со студентами по изученным темам	Слушают преподавателей, отвечают на вопросы, комментируют	20
3.Подготовка к выполнению задания	Проведение инструктажа выполнения работы.	Готовят рабочее место, получают задание	5
4.Выполнение рабочего чертежа	Демонстрирует элемент эскиза в программе Компас. Раздает задания в виде комплексного чертежа с размерами (приложение1)	Выполняют работу, готовят отчет. По очереди к основному компьютеру выходят 4 студента, они объясняют процесс	50
5.Игра Бинго	Объясняет правила игры, раздает карточки	Играют в Бинго – словарная игра на термины	10
6.Завершение урока	Подведение итогов, выставление оценок	Делают выводы, записывают домашнее задание	3