

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Кемеровский горнотехнический техникум

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

сборник внеаудиторной самостоятельной работы

для студентов 2 курса специальности:

230401 Информационные системы (по отраслям)

Кемерово

2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Пояснительная записка	5
I. План внеаудиторной СРС	7
II. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной СРС	8
III. Характеристика заданий	9
IV. Карта – маршрут внеаудиторной СРС	20
V. Состав внеаудиторной СРС	22
Список рекомендуемой литературы	24

ВВЕДЕНИЕ

В современном динамично развивающемся обществе существует потребность в инициативных, самостоятельных людях, легко адаптирующихся к новым условиям. Повышаются требования не только к качеству подготовки студентов, как высоко квалифицированных специалистов, но и к развитию их интеллектуальных и творческих способностей, позволяющих им свободно владеть своей профессией, развивать способность критически мыслить, выражать и защищать свою точку зрения, свои позиции, успешно находить выход из сложившихся, зачастую, нестандартных ситуаций.

В традиционном процессе обучения, основанном на передаче готовых знаний от преподавателя к студенту, достичь необходимого уровня развития будущего специалиста практически невозможно, поскольку основная деятельность студента заключается в решении теоретических и практических задач, с четкой формулировкой и готовым алгоритмом и не требует глубоких творческих размышлений и зачастую сводится к стандартным действиям. Таким образом, проблема заключается в необходимости качественной подготовки будущих специалистов, в формировании целостной и гармоничной личности. Этого можно достичь путем систематического включения студента в самостоятельную деятельность, которая в учебной деятельности выражается в самостоятельной работе и приобретает характер проблемно-поисковой деятельности.

Именно самостоятельную работу ведущие педагоги всегда считали одним из наиболее эффективных путей активизации познавательной деятельности студентов, развития самостоятельности, ответственности и творческих способностей. Студент должен работать на занятии и дома по возможности самостоятельно, а преподаватель должен лишь организовывать, контролировать этот процесс и управлять им.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информационная культура», разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230401 Информационные системы (по отраслям).

В сборник включены задания базового уровня сложности. Задания для выполнения самостоятельной работы выдаются во время изучения темы и назначается срок сдачи каждого вида работы.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит:

- самостоятельная формулировка темы задания (при необходимости);
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлекссию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Тема 1.2. Измерение и представление информации	2
Тема 1.3 Информационные системы и технологии	4
Раздел 1. Инструментарий информационных технологий	13
Тема 2.1. Обработка текстовой и числовой информации	4
Тема 2.2. Обработка экономической и статистической информации	4
Тема 2.3. Технологии использования систем управления базами данных	4
Тема 2.4. Гипертекстовые и мультимедийные технологии обработки и представления информации	4
Тема 2.5. Технологии Web-проектирования	2
Итого:	24

I. ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ СРС

Наименование разделов и тем	Объем часов
1	2
Раздел 1. Основы информационной культуры	6
Тема 1.1. Переход к информационному обществу	-
Тема 1.2. Измерение и представление информации	2
Тема 1.3 Информационные системы и технологии	4
Раздел 2. Инструментарий информационных технологий	18
Тема 2.1. Обработка текстовой и числовой информации	4
Тема 2.2. Обработка экономической и статистической информации	4
Тема 2.3. Технология использования систем управления базами данных	4
Тема 2.4. Гипертекстовые и мультимедийные технологии обработки и представления информации	4
Тема 2.5. Технологии Web-проектирования	2
Всего:	24