

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

СОГЛАСОВАНО:

Гл. инженер ООО «Шахта «Бутовская»

Иващенко О.В.

« 04 » _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКПОУ КГТТ

Скоробогатов А.В.

« 04 » _____ 2017 г.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
государственного казенного профессионального образовательного
учреждения**

**Кемеровский горнотехнический техникум
на 2017 – 2022 гг.**

Кемерово
2017

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГКПОУ КГТТ (далее - стратегия развития программы, стратегия). Стратегия составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовых актов Администрации Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, программы развития ГКПОУ КГТТ на 2017-2022 гг. и других нормативных документов.

Стратегия развития отражает действительное состояние подготовки выпускников по соответствующей образовательной программе, учитывает конкретные возможности обеспечения потребности в специалистах по данной специальности, их изменение, определяет цели и задачи развития образовательной программы, учитывает внешние и внутренние условия, оказывающие воздействие на подготовку специалистов, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание стратегии включает в себя: аннотацию, нормативные основы разработки стратегии развития программы, концептуальную часть, описание обеспечения реализации стратегии, Дорожную карту реализации стратегии.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании методического совета, протокол №__ от «___» _____2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные положения	4
2.	Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг	4
3.	Цель и задачи реализации стратегии	6
4.	Основные принципы реализации стратегии развития программы	7
5.	Сроки и этапы реализации стратегии развития программы	8
6.	Основные направления реализации стратегии	9
7.	Ресурсное обеспечение реализации стратегии	9
8.	Социальные партнеры техникума по реализации стратегии	10
9.	Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	11
10.	Результаты реализации стратегии	12
11.	Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	14
	Приложение. План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы	

1. Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГКПОУ КГТТ на 2017 – 2022 гг. направлена на создание инновационно - развивающей, практикоориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для подготовки специалистов энергетического направления, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций техникума как ресурсного центра на рынке образовательных услуг, развитие межотраслевого сотрудничества, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры техникума.

Актуальность развития программы обусловлена ростом производства в мире и в России в частности. Необходимость развития данной образовательной программы определяется также ростом спроса на услуги в сфере электрического и электромеханического обслуживания электрооборудования по отраслям в Кемеровской области.

Реализация стратегии развития программы позволит улучшить показатели трудоустройства выпускников по специальности благодаря повышению уровня и качества профессионального образования до уровня требований работодателей и рынка труда. Стратегия направлена на совершенствование профессиональной подготовки за счет повышения эффективности использования ресурсов техникума, оптимизацию отношений с внешней средой и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Реализация стратегии развития программы ориентирована на создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей)). Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевого формата реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, центра непрерывного образования, работодателей.

Стратегия разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

2. Анализ социально-экономического развития региона

для оценки ситуации на рынках труда и образовательных услуг

В основе развития среднего профессионального образования Кемеровской области лежит необходимость обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области, в частности, приведение содержания и

структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

С учетом прогнозных качественных и количественных параметров развития Российской Федерации до 2030 г., которые включают базовый и инновационный вариант, предполагается, что Кемеровская область будет регионом, который присутствует во всех сценариях дальнейшего развития РФ.

При базовом варианте реализуются крупномасштабные энергетические проекты в Сибири, ускоряется развитие инфраструктуры.

Инновационный вариант для Сибири характеризуется тем, что возрастает роль специалистов по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования по отраслям:

- Горнодобывающая;
- Гражданское и промышленное строительство;
- Энергетика;
- Жилищное и коммунальное хозяйство.

Также возрастет роль и значимость специалистов, уровень подготовки которых должен существенно отличаться от настоящего.

Особое значение для стратегии имеет совершенствование системы обеспечения отраслей трудовыми ресурсами, которые должны обеспечить проектирование и реализацию проектов развития электрических систем. В процессе изучения междисциплинарных курсов, выполнения работ во время учебной и производственной практик студенты приобретают практический опыт по комплектованию агрегатов и узлов электрооборудования, техническому контролю электрических машин, осуществлению технического обслуживания и ремонта электрооборудования, оценке экономической эффективности производственной деятельности и обеспечению безопасности труда на производственных участках.

Для обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами по наиболее перспективным и востребованным профессиям планируется вводить новые направления профессиональной подготовки и адаптировать специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) к возможности дополнительной подготовки по следующим профессиям:

- Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;
- Электрослесарь подземный;
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Электромонтёр оперативно – выездной бригады;
- Электромонтёр по испытаниям и измерениям;
- Электромонтёр по надзору за трассами кабельных сетей;
- Электромонтёр по обслуживанию подстанций.

Создание условий для непрерывного профессионального образования позволит подготовить специалиста конкурентоспособного на рынке труда. Текущие тенденции, связанные с усилением кризисных явлений в экономике Российской Федерации в целом и ее непосредственном влиянии на экономику Кемеровской области, определяют следующие возможные риски, снижения темпов реализации стратегии развития программы.

Стратегические риски:

- Снижение количественных показателей приема контингента, что обусловлено уменьшением контрольных цифр приема студентов на специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО КО, перспективы оптимизации системы среднего профессионального образования, усиления его многопрофильности;
- Доминирующая общественная установка на получение высшего образования.

Социально-экономические риски:

- Снижение уровня показателя трудоустройства выпускников техникума (прогнозируемое увеличение уровня безработицы в 2016 и 2017 гг. в возрастных границах 16-29 лет до 9,8 % и 9,6% соответственно) вследствие ориентации работодателей на специалистов, имеющих узкопрофессиональную подготовку;
- Снижение уровня жизни населения, затрудняющее получение обучающимися образовательных услуг на платной основе;
- Неопределенность перспектив трудоустройства выпускников вследствие усиления негативных тенденций в экономике РФ и отсутствия обязательной системы трудового распределения выпускников.

Риски, связанные с оперативным управлением реализацией стратегии:

- Необходимость адаптации существующей организационной структуры техникума к потребности управления стратегией развития образовательной программы;
- Необходимость обеспечения мониторинга реализации стратегии; возможные сложности, связанные с организацией мониторинга.

3. Цель и задачи реализации стратегии

Цель стратегии развития образовательной программы - создание инновационно - развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей эффективную и качественную подготовку специалистов среднего звена квалификации «техник» в интересах регионального рынка труда.

Задачи стратегии развития программы:

- Изучение и максимальный учет требований всех групп потребителей образовательных услуг специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в системе профессионального образования Кемеровской области, обеспечение прав обучающихся на получение профессионального образования по данной специальности.
- Максимальное использование кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения его профессионального роста, стимулирование эффективной деятельности кадрового состава Техникума, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
- Совершенствование учебного процесса посредством использования современных образовательных технологий (в том числе информационных), создания и использования качественного учебно-методического сопровождения, обеспечивающих высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.
- Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.
- Совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы для повышения качества образования.
- Совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Повышение мотивации обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе путем развития конкурсного и олимпиадного движения.
- Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение престижа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- Создание инновационно - развивающей и социально-ориентированной образовательной среды.

4. Основные принципы реализации стратегии развития программы

Реализация стратегии развития образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) опирается на следующие принципы:

- Принцип достаточности - обеспечение полноты действий, необходимых для достижения целей стратегии.

- Принцип опережающего развития - учет не только сегодняшних, но и будущих, перспективных требований к условиям деятельности ПОО и качеству подготовки специалистов.
- Реалистичность - установление соответствия между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами, ресурсами.
- Принцип опережающего обучения - внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.
- Принцип адаптивности - проявляется в гибком реагировании системы среднего профессионального образования на изменения рынка труда и предполагает изучение потребностей Кемеровской области в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.
- Принцип непрерывности образования проявляется в интеграции и преемственности различных уровней профессионального образования в целях закрепления приобретенных компетенций и расширения возможностей выпускников на рынке труда.
- Принцип открытости - реализация права всех субъектов образовательных отношений участвовать в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг.
- Принцип комплексности - учет различных факторов, оказывающих влияние на эффективность подготовки специалистов по специальности.

5. Сроки и этапы реализации стратегии развития программы

Срок реализации стратегии - 2017-2022 гг.

Этапы реализации:

- **Первый этап** (2017-2018-й учебный год) - подготовка условий для реализации стратегии развития программы: разработка нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.
- **Второй этап** (2018-2019-й учебный год) - непосредственная реализация стратегии; адаптация образовательной программы к требованиям профессионального стандарта (стандартов), в соответствии с Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, формирование комплекса учебно-методического и информационного обеспечения; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.
- **Третий этап** (2019-2020-й учебный год) - закупка необходимого оборудования; развитие информационной базы образовательной программы; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.
- **Четвертый этап** (2020-2022-й учебный год) - подведение итогов реализации стратегии развития образовательной программы. Публикация на сайте техникума отчета о реализации стратегии.

Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.

6. Основные направления реализации стратегии

1. Диагностика потребностей регионального рынка труда в специалистах данной специальности.
 2. Совершенствование содержания образовательной программы и организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.
 3. Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
 4. Обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования и обучения.
 5. Взаимодействие техникума с внешней средой в интересах развития образовательной программы, в том числе с государством и коммерческими организациями
 6. Совершенствование материально-технического оснащения образовательной программы.
 7. Развитие учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы.
 8. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи.
 9. Совершенствование профориентационной работы.
 10. Мониторинг качества подготовки выпускников.
 11. Развитие внебюджетной образовательной деятельности.
- Содержание данных направлений представлено в Плане мероприятий («Дорожной карте») стратегии развития образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

7. Ресурсное обеспечение реализации стратегии

В рамках реализации Стратегии развития программы предполагается использование следующих ресурсных блоков:

- **Информационный блок:** инструменты информационно-коммуникативного взаимодействия (сайт техникума, педагогический совет), обеспечивающие информирование преподавателей, обучающихся, родителей, работодателей и других социальных партнеров о ходе реализации стратегии развития программы.
- **Кадровый блок:** стратегия развития программы предполагает систему развития кадрового потенциала техникума, которая включает оптимизацию расстановки кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного

обучения; привлечение к участию в реализации стратегии представителей вузов, работодателей и некоммерческих организаций.

- **Материально-технический блок:** в соответствии с условиями реализации стратегии предполагается замена морально и физически устаревшего оборудования, обновление учебной и производственной базы; совершенствование спортивной базы.
- **Финансовый блок:** включает объем необходимых финансовых средств на реализацию комплекса мероприятий стратегии.

8. Социальные партнеры техникума по реализации стратегии

К социальным партнерам техникума, обеспечивающим реализацию образовательной программы, прежде всего, относятся работодатели - организации, обеспечивающие рабочие места и прохождение практики обучающихся. Взаимодействие с работодателями осуществляется на основе заключения постоянно действующих договоров. ГКПОУ КГТТ на договорной основе взаимодействует со следующими работодателями:

ООО «Кокс-Майнинг» (ген. директор: Шевцов Виктор Алексеевич)

ООО «Шахта Бутовская» (директор: Фадеев Иван Павлович)

ПАО «ЦОФ «Березовская» (ген. директор: Куколев Александр Анатольевич)

ОАО «Угольная компания «Северный Кузбасс» (ген. директор: Салихов Альберт Фидаилович)

ОАО «Шахта Березовская» (директор: Рахимов Константин Сафаевич)

ОАО «Шахта Первомайская» (директор: Девятников Александр Иванович)

Обогатительная фабрика "Северная" (директор: Евгений Иннокентьевич Зонов)

ООО «Распадская угольная компания» (директор по персоналу: Чирькин Андрей Сергеевич)

ПАО «МРСК Сибири»-«Кузбассэнерго-РЭС» (и.о. заместителя генерального директора - директора филиала Евгений Николаевич Скляр)

АО ХК «СДС – Уголь» (ген. директор Рудаков Олег Юрьевич)

АО «Черниговец» (ген. директор: Реутов Игорь Алексеевич)

АО «Черниговец», Филиал АО «Черниговец»-Шахта «Южная» (директор: Иванов Валерий Николаевич)

Кемеровская ТЭЦ АО «Кемеровская генерация» (директор: Кириллов Сергей Васильевич)

Кемеровская ГРЭС АО «Кемеровская генерация» (директор: Пушкин Сергей Викторович)

ООО «Кемеровский ДСК» (директор: Буймов Евгений Александрович)

ОАО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь» (директор: Парамонов Сергей Викторович)

ОАО «Запсибэлектромонтаж» (директор: Давтян Марат Меружанович)

9. Механизм реализации стратегии развития образовательной программы

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей посредством решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор и заместители директора техникума. Ход реализации стратегии дважды в год рассматривается на заседании методического совета.

Непосредственная работа по выполнению мероприятий организуется заместителями директора техникума, методистами, заведующим горным отделением, руководителями структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Контроль выполнения программы осуществляет председатель цикловой комиссии, представители работодателей и администрация техникума. Председатель ЦК ежегодно представляет заместителю директора по учебной работе информацию о ходе реализации стратегии за отчетный год, включая оценку эффективности ее реализации. Размещение информации на сайте ГКПОУ КГТТ. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации мероприятий стратегии осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнителями мероприятий являются:

- руководители и сотрудники подразделений;
- педагогические работники, реализующие образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- обучающиеся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры техникума.

Реализация стратегии осуществляется посредством различных форм участия социальных партнеров:

- социальные партнеры принимают участие в проведении экзаменов (квалификационных) по итогам освоения профессиональных модулей;
- социальные партнеры принимают участие в профессионально-общественной экспертизе образовательных программ и учебно-методических изданий, разработанных коллективом техникума;
- социальные партнеры формируют заказ на подготовку кадров по востребованным специальностям;
- социальные партнеры принимают участие в общественной и внеучебной деятельности техникума, включая конкурсы профессионального мастерства;
- социальные партнеры организуют прохождение стажировки для преподавателей профикла;

- социальные партнеры предоставляют места для прохождения производственной практики обучающимся. При наличии вакантных мест заключает с обучающимися – практикантами трудовой договор с учётом специальности обучающегося на условиях оплаты согласно выполняемой работе, на срок прохождения производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства;

- социальные партнеры принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии техникума (ГЭК);

Также предусматривается материально-техническая помощь в оснащении учебно-производственной базы техникума.

10. Результаты реализации стратегии

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

На уровне региона:

- удовлетворение потребности региона в специалистах среднего звена данной специальности - рабочих и служащих, обеспечивающих ремонт и техническое обслуживание электрооборудования;
- снижение уровня социальной напряженности на рынке труда.

На уровне ГКПОУ КГТТ:

- создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокопрофессиональных специалистов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов;
- усиление профессионализации подготовки специалистов - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в конкурсное и олимпиадное движение;
- качественное и количественное улучшение материально-технической базы, в том числе увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС, увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- обновление содержания образовательной программы специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей;
- увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях и организациях, учебно-производственных базах к общему количеству практической подготовки;

- увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта, международного опыта и движением WSR;
- увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам посредством активизации усилий преподавателей и использование рейтинговой системы.
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее 1 года после выпуска.
- увеличение доли преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы;
- увеличение количества представителей работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы;
- увеличение количества школьников, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки по направлению образовательной программы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях творческого характера (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);
- расширение перечня образовательных технологий, используемых в учебном процессе.

На уровне потребителя:

- удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования;
- повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов данной специальности;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная эффективность реализации стратегии оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда.

11. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы

Мониторинг осуществляется в целях анализа качества реализации стратегии, информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УР.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте техникума.

Мониторинг осуществляется по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

Основными критериями эффективности реализации стратегии являются:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по специальности и направлению подготовки;
- численность обучающихся, получающих дополнительное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- количество представителей предприятий и организаций, привлеченных к реализации образовательной программы;
- кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- условия обеспечения техники безопасности и охраны здоровья при организации образовательного процесса по образовательной программе;

- образовательные технологии, используемые в учебном процессе в рамках подготовки специалистов данной специальности.

Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы техникума на заседаниях, методического совета, совещаниях при директоре, цикловых комиссиях, инструкционных совещаниях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.