



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
(ГБПОУ КГТУ)**

СОГЛАСОВАНО

Технический
дир. _____

ООО Фирма УК ТМК, ТМК-Уголь

«*29*» *сентября* 20*20*г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГТУ
А.В. Скоробогатов

«*29*» *сентября* 20*20*г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 21.02.16 Шахтное строительство

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника

Горный техник-шахтостроитель

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1.	Общие компетенции	5
4.2.	Профессиональные компетенции	6
5.	Структура образовательной программы	7
5.1.	Учебный план	7
5.2.	Календарный учебный график	11
6.	Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	12
7.	Фонд оценочных средств	12
8.	Планирование учебной и производственной практики	16
9.	Учебно-методические материалы	17
10.	Условия реализации образовательной программы	18
11.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Заключение о согласовании распределения вариативной части образовательной программы	
	Приложение 3 Рабочие программы	
	Приложение 4 Социальные партнеры	
	Приложение 5 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	
	Приложение 6 Материально-техническое оснащение	
	Приложение 7 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.16 Шахтное строительство

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.16 Шахтное строительство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.16 Шахтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №497 (зарегистрирован Министерством юстиции России 27.06.2014, регистрационный №32881).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.16 Шахтное строительство, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

ОПОП по специальности 21.02.16 Шахтное строительство разработана с учетом нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессионального стандарта «Горнорабочий подземный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. №341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020г., регистрационный №58958);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.06.2013, регистрационный №29200);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (с изм. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013, регистрационный №30306);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.16 Шахтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 №497 (зарегистрирован Министерством юстиции России 27.06.2014, регистрационный №32881).

Особенности реализации образовательной программы СПО по специальности 21.02.16 Шахтное строительство базовой подготовки отражены в локальных нормативных актах Учреждения и учтены при разработке программы.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – горный техник-шахтостроитель.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – основное общее образование.

Формы обучения – очная, заочная.

Объем программы, реализуемой на основного общего образования – 6232 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: строительство и реконструкция горных организаций и подземных сооружений.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – горный техник-шахтостроитель:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации горный техник-шахтостроитель
Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок	Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок	осваивается
Ведение технологических	Ведение технологических	осваивается

процессов строительства зданий и сооружений	процессов строительства зданий и сооружений	
Управление персоналом структурного подразделения	Управление персоналом структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- массивы горных пород;
- строительные площадки;
- подземные горные выработки и наземные сооружения;
- горнопроходческое и строительное технологическое оборудование;
- технологические процессы горнопроходческих и строительных работ;
- техническая и технологическая документация; управление персоналом;
- первичные трудовые коллективы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у горного техника-шахтостроителя должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

4.2.Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок	ПК 1.1. Выбирать технологию и механизацию горнопроходческих работ
	ПК 1.2. Составлять паспорт буровзрывных работ
	ПК 1.3. Контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при проведении горнопроходческих работ
	ПК 1.4. Производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами
	ПК 1.5. Оформлять документацию, связанную с горнопроходческими работами
	ДПК 1.6. Проводить подготовку мест ведения взрывных работ в соответствии с требованиями правил безопасности
	ДПК 1.7. Контроль работоспособности оборудования и механизмов для подземной добычи в рудниках (шахтах) в зоне ответственности
Ведение технологических процессов строительства зданий и сооружений	ПК 2.1. Выбирать технологию, оборудование, инструменты для строительства зданий и сооружений
	ПК 2.2. Проводить крепление горных выработок, армировку и крепление шахтного ствола
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений по обслуживанию шахт
	ПК 2.4. Производить расчеты, связанные со строительными работами
	ПК 2.5. Оформлять документацию по строительным работам
Управление персоналом структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке
	ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ

	ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения
	ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение горнопроходческих и строительных работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 4.1 Выполнять комплекс подземных работ, связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок
	ДПК 4.2 Выполнять комплекс подземных работ, связанных с управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования

5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы состоит из следующих компонентов(листов): титульный лист, календарный учебный график, учебный план, общие и профессиональные компетенции, формирование вариативной части, перечень кабинетов (Приложение 1).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объёмные показатели подготовки проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный циклы.

Разделами учебного плана являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане определены следующие параметры организации образовательного процесса:

объем недельной образовательной нагрузки студентов составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;

время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана;

объем образовательной нагрузки студентов при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы, соответствует ФГОС по специальности 21.02.16 Шахтное строительство;

общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

В учебном плане учтена структура образовательной программы, включающая обязательную и вариативную часть. Общий объем образовательной программы, включая вариативную часть, составляет 6232 часа (1350 часа), что соответствует ФГОС СПО по специальности 21.02.16 Шахтное строительство.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций; включает все циклы, учебные дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы, практику), предусмотренные 21.02.16 Шахтное строительство составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», что соответствует ФГОС СПО по специальности 21.02.16 Шахтное строительство.

Математический и общий естественно-научный цикл состоит из учебных дисциплин «Математика» и «Экологические основы природопользования».

Перечень обязательных учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и междисциплинарных циклов профессионального цикла, а также объем учебной нагрузки обязательной части образовательной программы соответствуют ФГОС по специальности 21.02.16 Шахтное строительство.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часа, из них на военные сборы отводится 48 часов.

В учебный план введён профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии рабочего - горнорабочий подземный, что соответствует Профессиональному стандарту «Горнорабочий подземный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. №341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020г., регистрационный №58958).

Выполнение курсовых проектов предусмотрено учебным планом по междисциплинарным курсам МДК.01.01 «Основы технологии горнопроходческих работ», МДК.02.01 «Основы технологии строительства зданий и сооружений» и курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Основы организации и управления структурного подразделения». Курсовые проекты рассматриваются как вид учебной деятельности по профессиональным модулям, планируются в пределах времени, отведенного на занятия во взаимодействии с преподавателем в объеме 80 часов.

Самостоятельная работа в учебном плане составляет 1704 часа и определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Организация самостоятельной работы, ее содержание и формы определяются преподавателями самостоятельно и фиксируются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации запланированы в объеме 100 часов на весь период обучения и предусмотрены в групповой форме за счет времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы. Консультации запланированы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и запланированы курсовые проекты работа. Формы проведения консультаций определяются преподавателями самостоятельно, исходя из особенностей содержания и технологий освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов общего объема учебной нагрузки (1350 часов) и сформирована при участии представителя работодателя: АО «Угольная компания «Северный Кузбасс» (начальник отдела капитального строительства, Старостин Леонид Владимирович).

На углубление освоения обязательных дисциплин из вариативной части образовательной программы, нагрузка которых составляет менее 50% отведено 1350 часов: общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 10 часов, общепрофессионального цикла – 845 часов, профессионального цикла – 492 часа.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в общепрофессиональный цикл за счет вариативной части включены дисциплины «Предпринимательская деятельность», «Эффективное поведение на рынке труда», «Менеджмент», «Электроснабжение горных предприятий» на освоение которых учебным планом предусмотрено 330 часов.

Обоснование вариативной части образовательной программы представлено в приложении 2.

Формирование вариативной части образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, ПМ, дисциплин	Максимальная нагрузка	Общая часть нагрузки	Вариативная часть нагрузки
ОГСЭ.01	Иностранный язык	204	194	10
ЕН.02	Экологические основы природопользования	66	63	3
ОП.01	Инженерная графика	156	76	80
ОП.02	Электротехника и электроника	228	150	78
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	72	62	10

ОП.04	Геология	144	46	98
ОП.05	Техническая механика	152	75	77
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	150	98	52
ОП.07	Основы экономики	147	81	66
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	60	36	24
ОП.09	Охрана труда	72	42	30
ОП.11	Предпринимательская деятельность	93		93
ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда	45		45
ОП.13	Менеджмент	48		48
ОП.14	Электроснабжение горных работ	144		144
ПМ.01	Ведение технологических процессов проходческих работ горных выработок	1077	631	446
МДК.01.01	Основы технологии горнопроходческих работ	681	631	50
МДК.01.02	Механизация горных работ	261		261
МДК.01.03	Горная механика	135		135
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	90	44	46
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего горнорабочий подземный	90	44	46

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определены учебным планом. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения умений и знаний по учебным дисциплинам и МДК; оценка сформированных компетенций по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация запланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Экзамены по дисциплинам, квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет времени, предусмотренного ФГОС на промежуточную аттестацию.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся при участии работодателей. При успешной сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студентам присваивается профессия рабочего горнорабочий подземный. Для проведения экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество дифференцированных зачетов за весь период обучения составляет 40, количество экзаменов – 12; количество зачетов в год не превышает 10, а экзаменов – 8, что соответствует нормативу ФГОС по специальности 21.02.16 Шахтное строительство.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Общий объем часов, отводимых в учебном плане на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов, что соответствует ФГОС 21.02.16 Шахтное строительство. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. Тематика работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график образовательной программы и сводные данные по бюджету времени представлены в учебном плане – лист «График».

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам и каникул; сроки и формы промежуточной аттестации, продолжительности учебной и производственной практики; сроки и формы государственной итоговой аттестации, включая время, отведенное на демонстрационный экзамен.

Календарным учебным графиком планируется начало учебного года с 1 сентября, время завершения обучения на последнем курсе 30 июня. Объем обязательной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней, академический час учебных занятий – 45 минут, продолжительность перемен составляет 5-10 минут, обеденный перерыв – 30 минут.

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируется продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул; указывается общее количество недель по курсам и на

весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.16 Шахтное строительство.

6. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.16 Шахтное строительство с учетом Профессионального стандарта «Горнорабочий подземный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г.№341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020г., регистрационный №58958).

Рабочие программы профессиональных модулей имеют положительные заключения работодателей и рассмотрены цикловой методической комиссией преподавателей специальностей специальностей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.16 Шахтное строительство, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, представлены в приложении 3.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.16 Шахтное строительство сформирован из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Комплекты оценочных средств текущего контроля содержат конкретные формы, процедуры, задания текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и междисциплинарным циклам профессиональных модулей; разрабатываются самостоятельно преподавателями, реализующими соответствующие рабочие программы, размещены в локальной сети Учреждения.

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для оценки освоения рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям соответственно форме, предусмотренной учебным планом. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов рабочей программы и выполнение всех требований, заявленных как результаты освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 21.02.16 Шахтное строительство представлен в разработанной Учреждением Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В программе государственной итоговой аттестации определены примерные темы ВКР, требования к содержанию, объему и структуре работы, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (представителя работодателей), доводится до сведения обучающихся за бмесяцев до начала ГИА.

8. Планирование учебной и производственной практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

На учебную практику отведено 5 недель, которые распределены следующим образом:

УП01.01 – 3 недели;

УП 02.01 – 1 неделя;

УП 04.01 – 1 неделя;

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. На производственную практику по профилю специальности отведено 20 недель. Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 недели – перед подготовкой к ГИА.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Со стороны работодателя данное сотрудничество позволяет подобрать себе будущих работников по данной специальности.

Учебная и производственная практики проводятся на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ КГТТ и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов в период прохождения практики по всем её этапам, особенности руководства и контроль работы практикантов. Практическое обучение проходит на базе имитационной учебной фирмы, а также на местах баз практик по договорам социальных партнеров (Приложение 4).

9. Учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы по организации работы во взаимодействии с преподавателем самостоятельной работы обучающихся размещены на официальном сайте техникума: Положение об организации самостоятельной работы студентов, Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта; Методические рекомендации по

выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы; Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося (Приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативнотехнологические и периодические издания в расчете 10-12 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

10. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база образовательной программы обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом и соответствующих требованиям ФГОС по специальности СПО 21.02.16 Шахтное строительство.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских, учебного горного полигона и баз практики по специальности 21.02.16 Шахтное строительство в приложении б.

11. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.16 Шахтное строительство обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и квалификационные категории.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины составляет 100% (Приложение 7).

Повышение квалификации преподавательского состава ОПОП проходит не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	27
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	83,4
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	44,2
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	7