



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
(ГБПОУ КГТТ)**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования
(программы специалистов среднего звена)
по специальности 21.02.17 Подземная разработка
месторождений полезных ископаемых**

уровень подготовки: базовый

присваиваемая квалификация: горный техник-технолог

Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин | 4 |
| 3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей | 41 |
| 4. Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации | 54 |

Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых предполагает освоение обучающимися образовательной программы СПО базовой подготовки с присвоением квалификации «горный техник-технолог».

ОП СПО базовой подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана на основе ФГОС по данной специальности СПО и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику.

В представленной ОП СПО основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- программ учебных дисциплин;
- программ профессиональных модулей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.01 Литература»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.01 Литература, в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины БД.01 Литература и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи, в том числе в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания;
- развивать образное и аналитическое мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся.

В программу включено содержание базового уровня, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы и подготовки к последующему профессиональному образованию через базовое содержание программы, индивидуальную работу с обучающимися по проекту, погружение в основы работы с художественным текстом.

Индивидуальный проект по дисциплине БД.01 Литература выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного года, результаты проекта представляют на общей конференции.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», «История»;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Структура учебной дисциплины БД.01 Литература

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, | 122 |
| в том числе: | |
| лекции | 88 |
| практические занятия | 26 |
| семинарские занятия | 8 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 20 |
| индивидуальный проект | 20 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.02 Русский язык»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.02 Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины БД.02 Русский язык направлено на достижение следующей цели:

• формирование функциональной грамотности и всех аспектов коммуникативной компетенции

Исходя из сформулированной цели, изучение литературы направлено на решение следующих задач:

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи, в том числе в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- совершенствование умений обучающихся правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Индивидуальный проект по дисциплине БД.02 Русский язык выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного года, результаты проекта представляют на общей конференции.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплин «Русский язык», «Литература», «История»;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Структура учебной дисциплины БД.02 Русский язык

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, | 98 |
| в том числе: | |
| лекции | 76 |
| практические занятия | 16 |
| семинарские занятия | 6 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 20 |
| индивидуальный проект | 20 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык, в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы и подготовки к последующему профессиональному образованию через расширение содержательной основы программы, индивидуальную работу с обучающимися по проекту, погружение в основы перевода текстов и развития навыков делового общения по техническому профилю.

Структура учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, | 118 |
| в том числе: | |
| лекции | 52 |
| практические занятия | 58 |
| семинарские занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 20 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.04 История»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.04 История, в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом Историко - культурного стандарта.

Содержание программы БД.04 История направлено на достижение следующей цели:

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины БД.04 История и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; специалистов среднего звена (ППССЗ).

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена индивидуальным проектом. Индивидуальный проект по дисциплине «История» выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках двух семестров. Индивидуальный проект выполняют несколько обучающихся, возможно из разных групп (5-10 человек).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплин «История»;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебная дисциплина БД.04 История является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в гуманитарном профиле общеобразовательной подготовки - базовый

Структура учебной дисциплины БД.04 История

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, | 118 |
| в том числе: | |
| лекции | 84 |

| | |
|--|-----------|
| практические занятия | 20 |
| семинарские занятия | 14 |
| Самостоятельная работа, | 20 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 20 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.05 Физическая культура»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.05 Физическая культура, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы БД.05 Физическая культура направлено на достижение следующей **цели**: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, а так же для решения следующих **задач**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- формировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- совершенствовать компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, развивать навыки творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура включает тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект по дисциплине БД.05 Физическая культура выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного года. Индивидуальный проект выполняет каждый студент по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков и умений работать в совместном сотрудничестве;
2. сформированность практических умений исследовательской работы
3. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Структура учебной дисциплины БД.05 Физическая культура

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |

| | |
|--|------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч. | 118 |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 112 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 18 |
| индивидуальный проект | 18 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестрах | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание рабочей программы БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение **цели**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Рабочая программа решает следующие основные **задачи**:

- **освоения знаний** о безопасном поведении человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного, а также социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитания** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развития** черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма; обучение населения основам защиты от опасностей

- **овладения умениями** правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; целенаправленно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ФГОС среднего общего образования предлагает выполнять внеаудиторную самостоятельную работу (далее ВСР), которая позволит обучающимся приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в форме индивидуального проекта.

Индивидуальный проект по дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение I и II семестра в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Промежуточная аттестация выполняется в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

Структура учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч. | 70 |
| лекции | 46 |
| практические занятия | 20 |
| семинарские занятия | 4 |
| Самостоятельная работа, в т.ч.: | 18 |
| индивидуальный проект | 18 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.07 Астрономия»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Астрономия предназначена для базового изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы БД.07 Астрономия направлено на достижение следующей **цели**: использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

Основные **задачи** для достижения цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики.

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Астрономия является основой для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекций | 18 |
| практические занятия | 16 |
| семинарские занятия | 2 |
| Самостоятельная работа, | 8 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 8 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.08 Родная литература»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.08 Родная литература предназначена для изучения русской литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родная литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы дисциплины БД.08 Родная литература направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование системы знаний о русской литературе в ее историческом движении, о специфике родной литературы в ряду других искусств, уважительного отношения к российскому литературному наследию и традициям, а также на решение следующих **задач**:

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания;
- развивать образное и аналитическое мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся.

Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи студентов.

Индивидуальный проект по дисциплине БД.08 Родная литература выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного семестра, результаты проекта представляют на общей конференции.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплин «Русский язык», «Литература», «История»;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Структура учебной дисциплины БД.08 Родная литература

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, | 34 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 10 |
| семинарские занятия | 4 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа, | 8 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПД.01 Математика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Математика предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.01 Математика.

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующей **цели**: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ПД.01 Математика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.01 Математика является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ПД.01 Математика входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО технологического профиля профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

В программу для углубленного изучения учебной дисциплины ПД.01 Математика добавлены следующие темы:

- показательная и тригонометрическая формы комплексных чисел, квадратный корень из комплексного числа;
- уравнения высших степеней;
- схема Горнера;
- произведение синусов и косинусов;
- понятие дифференциального уравнения;
- производная n- го порядка;
- интегрирование по частям, через замену переменной.

Структура учебной дисциплины ПД.01 Математика

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 324 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, | 286 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 272 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа, | 20 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 20 |
| Консультации | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПД.02 Информатика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.02 Информатика.

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующей цели: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 Информатика является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ПД.02 Информатика входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО технологического профиля профессионального образования информатика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В программу для углубленного изучения учебной дисциплины ПД.02 Информатика добавлены следующие темы:

- декодирование сообщений используя условия Фано.
- методы обнаружения ошибок при передачи данных;
- основные принципы построения мобильных электронных устройств;
- понятие дискретизации данных;
- постановка задачи поиска и сортировки, их роль при решении задач анализа данных.

Структура учебной дисциплины ПД.02 Информатика

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, | 146 |
| в том числе: | |
| лекции | 44 |
| практические занятия | 58 |
| лабораторные занятия | 40 |
| семинарские занятия | 4 |
| Самостоятельная работа, | 20 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 20 |
| Консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПД.03 Физика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Физика предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины ПД.03 Физика направлено на достижение следующей цели: использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основные **задачи** для достижения цели:

- освоить знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации.

ФГОС среднего общего образования предлагает 20 часов учебного времени на индивидуальное проектирование, которое позволит обучающимся приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Индивидуальный проект по учебной дисциплине ПД.03 Физика выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного года. Индивидуальный проект по физике выполняется в 2-х семестрах 1 курса. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 254 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| в том числе: | |
| лекции | 146 |
| практические занятия | 50 |
| лабораторные занятия | 28 |
| семинарские занятия | |
| Самостоятельная работа, | 20 |
| в том числе: | |
| индивидуальный проект | 20 |
| Консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 и экзамена во 2 семестрах | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПОО.1 Введение в специальность»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла специальности СПО 21.02.17 в ГБПОУ КГТТ и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках ФГОС среднего общего образования, как дополнительная дисциплина по выбору обучающихся, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина ПОО.1 Введение в специальность относится общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Целью освоения дисциплины ПОО.1 Введение в специальность является: развитие и закрепление интереса к выбранной специальности.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать целостное представление о специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;
- развить познавательную деятельность студентов
- сформировать навыки алгоритмического мышления;
- раскрыть общие закономерности горных процессов в природе, обществе, технических системах;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебная дисциплина ПОО.1 Введение в специальность призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, развить познавательный интерес к техническим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является социально ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Учебная дисциплина ПОО.1 Введение в специальность обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, физики, геологии.

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли техника-технолога в горном производстве. В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 8 |
| семинарные занятия | 4 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 48 |
| Самостоятельная работа, | 14 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов | 4 |
| подготовка конспектов | 4 |
| творческая работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекций | 48 |
| Самостоятельная работа, | 8 |
| в том числе: | |
| виды самостоятельной работы: | |
| - сообщение по теме | 4 |
| - подготовка презентации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

На углубленное усвоение дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык предусмотрено увеличение объема учебной нагрузки на 10 часов за счет вариативной части, а также приобретение дополнительных знаний и умений.

- ДУ (дополнительные умения) – читать и писать краткие указания и инструкции пользователя техническими средствами производства
- ДЗ (дополнительные знания) – лексические единицы (100-120) по специальности

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции | 156 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа, | 36 |
| в том числе: | |
| виды самостоятельной работы | 18 |
| 1. Чтение текстов | 18 |
| 2. Сообщения по темам | |
| Промежуточная аттестация в форме тестового контроля в 3-6 семестрах и дифференцированного зачета в 7 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 336 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 6 |
| практические занятия | 162 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| Легкая атлетика | |
| Основы техники легкоатлетических видов | 10 |
| Основы тренировки в легкой атлетике | 13 |
| Техника бега на короткие и длинные дистанции | 10 |
| Баскетбол | |
| Жесты судьи и их обозначения в баскетболе | 11 |
| Размер баскетбольной площадки, линии, фермы | 11 |
| Совершенствование техники игры в баскетбол | 11 |
| Волейбол | |
| Жесты судьи и их обозначения в волейболе | 11 |
| Размеры волейбольной площадки, линии, сетка | 11 |
| Совершенствование техники игры в волейбол | 11 |
| Атлетическая подготовка | |
| Упражнения на верхний плечевой пояс | 13 |
| Упражнения на развитие спины и брюшного пресса | 16 |
| Упражнения на развитие силы ног | 10 |
| Лыжная подготовка | |

| | |
|--|----|
| Воспитание выносливости, катания на лыжах | 14 |
| Воспитание выносливости, катания на лыжах | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме зачетов в 3, 4, 5, 6 семестрах и дифференцированного зачета в 7 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ЕН.01 Математика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 46 |
| практические занятия | 8 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее ФГОС-СПО) по специальностям
Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по специальностям технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| составление презентаций по заданным темам | 9 |
| написание докладов | 5 |
| составление кроссвордов | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной и вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 92 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| графическая работа | 36 |
| домашняя работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен дополнительно **уметь**:

- ДУ.1 – применять методы решения проблем по устранению всех видов потерь и аварийных ситуаций;
- ДУ.2 - проводить мероприятия по устранению всех видов потерь и аварийных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен дополнительно **знать**:

- ДЗ.1. – методы решения проблем по устранению всех видов потерь и аварийных ситуаций;
- ДЗ.2 - мероприятия по устранению всех видов потерь и аварийных ситуаций.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 66 |
| лабораторные занятия | 68 |
| Самостоятельная работа, | 76 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим занятиям | 36 |
| подготовка к лабораторным занятиям | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит профессиональному циклу в части общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 18 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| сбор материалов и написание рефератов | 10 |
| подготовка докладов, выполнение опережающих заданий | 2 |
| составление презентаций по темам | 8 |
| работа в интернете по подбору материала по дисциплине | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.04 Геология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу в части общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом,
- описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
 классификацию и свойства тектонических движений;
 генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
 эндогенные и экзогенные геологические процессы;
 геологическую и техногенную деятельность человека;
 строение подземной гидросферы;
 структуру и текстуру горных пород;
 физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;
 физические свойства и геофизические поля;
 особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
 основные минералы и горные породы;
 основные типы месторождений полезных ископаемых;
 основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
 основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
 основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
 основы фациального анализа;
 способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
 методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
 методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 46 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| проработка конспектов занятий, специальной литературы по определению преподавателя | 14 |
| выполнение домашнего задания по указанной преподавателям тематике | 16 |
| рефераты | 8 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 3-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Техническая механика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика является обязательной и вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.05 Техническая механика и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: | |
| лекции | 66 |

| | |
|--|-----------|
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: рефераты на выбор: 1. Виды деформаций деталей и узлов; 2. Зубчатые передачи. Устройство, достоинства и недостатки; 3. Работа силы трения; 4. Кинематический расчет ременной передачи; 5. Силы инерции при поступательном и вращательном движении; 6. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали; 7. Расчёт шпоночного и заклёпочного соединения; 8. Материалы, применяемые в машиностроении; 9. Кинематические схемы механических передач. Домашняя работа: повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, выполнение домашнего задания по программе тем. | 36 |
| | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки); для студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, для дальнейшего получения высшего профессионального образования по специальностям технического профиля.

1.2 . Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 96 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| - реферат | 8 |
| - самостоятельное изучение тем | 8 |
| - создание презентаций | 6 |
| - составление кроссворда | 2 |
| - выполнение индивидуального задания | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.07 Основы экономики»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в количестве 81 часа и вариативной частью в количестве 66 часов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП 07 Основы экономики и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организаций;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организации, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых, и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 147 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| в том числе: | |
| лекции | 46 |
| практические занятия | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| словарные тренинги | |
| решение задач, практических ситуаций | |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт в 4 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

На углубленное усвоение дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности предусмотрено увеличение за счет вариативной части объема учебной нагрузки на 24 часа.

В результате увеличенного количества часов, выделенных на изучение дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности, обучающийся должен овладеть следующими дополнительными знаниями и умениями:

ДЗ (дополнительные знания) – право социальной защиты граждан;

ДУ (дополнительные умения) – приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа, | 20 |
| в том числе: | |
| - подготовка и защита презентаций | 9 |
| - подготовка к практической работе | 10 |
| - решение ситуационных задач | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.09 Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) студентов специальностей, входящих в состав укрупненной группы профессий, а также при изучении курсов по охране труда и промышленной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной рабочей программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить специальную оценку условий труда рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Дополнительно он должен **уметь**:

ДУ.1 - разрабатывать перечень мероприятий по локализации вредных и опасных производственных факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- Дополнительно:

ДЗ.1 - полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 22 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: рефераты на выбор: 1. Правовые основы охраны труда; 2. Организация охраны труда на предприятиях; 3. Изучение устройств первичных средств пожаротушения; 4. Правила пользования ручными огнетушителями; 5. Действие электрического тока на организм человека; 6. Источники заражения атмосферы на участке; 7. Классификация средств защиты от поражения электрическим током; 8. Обязанности электрослесаря на обслуживаемом участке; 9. Порядок расследования в групповых несчастных случаях; 11. Освещение рабочих мест на производстве; | |

| | |
|---|--|
| домашняя работа: повторение разделов рабочей программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, выполнение домашнего задания по программе тем. | |
|---|--|

| |
|---|
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6-м семестре |
|---|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для студентов специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Программа учебной дисциплины может быть использована для освоения профессиональных модулей, дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| написание рефератов | 18 |
| подготовка к практическим занятиям | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.11 Предпринимательская деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Предпринимательская деятельность относится к профессиональному циклу, входит в его вариативную часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.11 Предпринимательская деятельность и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать оптимальную организационно-правовую форму для конкретной предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для государственной регистрации предпринимательской деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке используя источники экономической, социальной, управленческой информации;
- формулировать бизнес-идею, цели организации;
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов и оценивать потребности потребителей;
- определять и рассчитывать факторы риска бизнес-проекта;

знать:

- экономические основы предпринимательской деятельности;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- виды налоговой системы, упрощенную систему налогообложения и налоги индивидуального предпринимателя;
- предпринимательские риски и способы выхода из них;

- цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования;
- виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов;
- основные требования к разработке и структуру типичного бизнес-плана;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| – работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с интернет-ресурсами; | |
| – составление презентаций; | |
| – подготовка к практическим занятиям | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- источники информации и их особенности;
- процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа, | 15 |
| в том числе: | |
| - подготовка к практическому занятию | 2 |
| - подготовка информации из СМИ | 2 |
| - создание презентации «Мой путь в профессию» | 3 |
| - выполнение творческого задания | 4 |
| - решение ситуативных задач | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме тестового контроля в 7 семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.13 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы бережливого производства является частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Основы бережливого производства является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины индекс и наименование дисциплины, и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;
- применять методы решения проблем;
- разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;
- проводить мероприятия по реализации проектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- как устроена бережливая компания и ее производственная система;
- содержание и формы бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 10 |
| из вариативной части | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося, | 18 |
| в том числе: | |
| виды самостоятельной работы: проработка литературы, интернет – ресурсов, компьютерной презентации, ситуационной задачи | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме тестового контроля в 7-м семестре | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОП.14 Менеджмент»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Менеджмент является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.13 Менеджмент и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характерные черты современного менеджмента;

- цикл менеджмента;

- процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа, | 12 |
| в том числе: | |
| виды самостоятельной работы: составление развёрнутого словаря, построение логических схем, решение менеджмент-ситуаций | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-м семестре | |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;
- определения фактического объема подготовительных и добычных работ;
- оформления технологических паспортов ведения горных работ;
- оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;
- определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;
- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;
- выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
- соблюдения правил эксплуатации горно-транспортного оборудования;
- оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;
- участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
- определения оптимального расположения горно-транспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;
- участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;
- определения параметров шахтной атмосферы;
- определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;
- проведения маркшейдерских съемок на поверхности;
- анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;
- анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;
- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;
- контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;
- выявления нарушений в технологии горных работ;
- регулировки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;
- участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;
- монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;
- обслуживания подземных погрузочных пунктов;
- контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;
- анализа схемы электроснабжения участка;

- участия в ремонте механического и электрооборудования;
- соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;
- пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;
- участия в ремонте стационарных машин;
- управления горным давлением;
- участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;
- контроля за состоянием технологического и горно-транспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;

уметь:

- выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;
- оформлять технологические карты по видам горных работ;
- производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;
- оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;
- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
- выполнять проектирование вентиляции шахты;
- выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев;
- контролировать ведение очистных и подготовительных работ;
- определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
- читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;
- оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;
- рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- обосновывать выбор применяемого горно-транспортного оборудования;
- производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;
- обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;
- использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
- читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
- выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
- работать со схемами электроснабжения участка;
- выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
- производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
- пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;
- определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;
- определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;

знать:

- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;

- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
- горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
- общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;
- способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;
- маркшейдерские планы горных выработок;
- маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;
- условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- технологию и организацию ведения буровзрывных работ;
- технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- способы управления горным давлением;
- технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ;
- технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;
- технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;
- технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок;
- типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- принципы формирования технологических грузопотоков;
- транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
- комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
- основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;
- алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;
- условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;
- устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;
- схемы электроснабжения горно-транспортного оборудования;
- принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;
- основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;
- устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;
- материалы, применяемые в горной промышленности;
- устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
- принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
- правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;
- организацию ремонтных работ в организации;
- состав рудничного воздуха;
- способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;
- приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов;
- правила эксплуатации стационарных машин;

- плановое задание и производственную мощность участка и организации;
- производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность;
- производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда;
- нормирование труда, нормы выработки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы профессионального модуля | 2400 |
| в том числе: | |
| на освоение МДК 01.01 Основы горного дела | 414 |
| - теоретическое обучение по МДК 01.01 | 96 |
| - практические занятия по МДК 01.01 | 150 |
| - самостоятельная работа по МДК 01.01 | 138 |
| - консультации по МДК 01.01 | - |
| - промежуточная аттестация по 01.01 | - |
| - курсовой проект по МДК 01.01 | 30 |
| в том числе: | |
| на освоение МДК 01.02 Основы маркшейдерского дела | 186 |
| - теоретическое обучение по МДК 01.02 | 50 |
| - практические занятия по МДК 01.02 | 74 |
| - самостоятельная работа по МДК 01.02 | 62 |
| - консультации по МДК 01.02 | - |
| - промежуточная аттестация по МДК 01.02 | - |
| в том числе: | |
| на освоение МДК 01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом | 543 |
| - теоретическое обучение по МДК 01.03 | 176 |
| - практические занятия по МДК 01.03 | 156 |
| - самостоятельная работа по МДК 01.03 | 181 |
| - консультации по МДК 01.02 | - |
| - промежуточная аттестация по МДК 01.03 | - |
| - курсовой проект по МДК 01.03 | 30 |
| в том числе: | |
| на освоение МДК 01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов | 573 |
| - теоретическое обучение по МДК 01.04 | 216 |
| - практические занятия по МДК 01.04 | 166 |
| - самостоятельная работа по МДК 01.04 | 191 |
| - консультации по МДК 01.04 | - |
| - промежуточная аттестация по МДК 01.04 | - |
| в том числе практики: | |

| | |
|--------------------|-----|
| - учебная | 144 |
| - производственная | 540 |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
- ПК2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
- ПК3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
- ПК4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении нарядов на горном участке;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ и осланцеванию мест скопления угольной пыли;
- участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ, побелки горных выработок при подготовке горных выработок к последующим очистным работам;
- составления паспортов крепления горных выработок;
- участия в составлении паспортов буровзрывных работ;
- контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
- контроля за сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА);
- проверки состояния рабочего места на соответствие требованиям охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при подземной добыче полезных ископаемых; контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
- контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации горно-транспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

- контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;

- анализировать нормативные документы и инструкции;
- составлять и читать паспорта крепления горных выработок;
- составлять и читать паспорта буровзрывных работ;
- применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- различать вредные и опасные производственные факторы;
- анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;
- применять средства индивидуальной защиты, газозащитную аппаратуру, средства пожаротушения и пользоваться аварийными инструментом в аварийных ситуациях при подземной добыче на шахтах (рудниках);
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- идентифицировать опасные производственные факторы;
- разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю;
- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью; вести учетную документацию;

знать:

- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
- правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом; правила передвижения по горным выработкам при подземной добыче на шахтах (рудниках);
- единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;
- единые правила безопасности при ведении взрывных работ;
- правила технической эксплуатации рудничного транспорта;
- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций;
- содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ;
- требования правил пожарной безопасности;
- требования к средствам пожаротушения;
- действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при горнопроходческих работах; организацию работы горноспасательной службы;
- основные положения трудового права;
- требования жетонной (электронной) системы контроля спуска и выезда, нарядов-допуска при подземной добыче на шахтах (рудниках); требования охраны труда;
- опасные и вредные производственные факторы;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
- содержание должностной инструкции;
- содержание инструкций по охране труда;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;

- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
- требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при подземной добыче в шахтах и на рудниках, значение и содержание производственного контроля в горной организации;
- план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий в горной промышленности; значение и содержание плана ликвидации аварий.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы профессионального модуля | 345 |
| в том числе: | |
| на освоение МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации | 237 |
| - теоретическое обучение по МДК 02.01 | 158 |
| - практические занятия по МДК 02.01 | 72 |
| - самостоятельная работа по МДК 02.01 | 79 |
| - консультации по МДК 02.01 | - |
| - промежуточная аттестация по МДК 02.01 | Дифференцированный зачет |
| - курсовой проект по МДК 02.01 | 30 |
| в том числе: | |
| в том числе практики: | |
| - учебная | 18 |
| - производственная | 90 |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности персонала производственного подразделения, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;
- определения затрат по участку;
- контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка

уметь:

- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами морального стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
- оценивать уровень квалификации персонала участка;

знать:

- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- психологические аспекты управления коллективом;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения анализа;
- способы сбора и обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Учебная нагрузка обучающегося, часов |
|--|--------------------------------------|
| Объем образовательной программы профессионального модуля | 201 |

| | |
|---|--------------------------|
| в том числе: | |
| на освоение МДК 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения , включая | 165 |
| - теоретические занятия | 62 |
| - практические занятия | 28 |
| - самостоятельная работа | 55 |
| - курсовой проект | 20 |
| промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |
| в том числе практики | |
| - производственная | 36 |

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) при выполнении вспомогательных работ в подземных выработках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ

ПК 4.2 Содержание (обслуживание) горных выработок

ПК 4.3 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования

ПК 4.4 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ

ПК 4.5 Выполнение работ повышенной сложности

и общих компетенций (ОК) ФГОС СПО по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель программы – освоение обучающимися содержания профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального

модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки всех видов материалов и оборудования для погрузки: осмотр груза, увязка, жесткая фиксация, строповка, перемещение на место погрузки (платформа, площадка, вагонетка, контейнер);
- погрузки, разгрузки всех видов материалов и оборудования вручную и с помощью средств малой механизации;
- приема и подачи звуковых и световых сигналов;
- подкаты и откаты вагонеток (сосудов) вне зоны забоя вручную и механизмами;
- сопровождения (при необходимости) груза по выработкам;
- формирования составов, сцепки, расцепки и маневровых работ под руководством машиниста подземного транспорта;
- очистки вагонеток (сосудов), машин, механизмов, откаточных выработок и путей, площадок, водосточных канавок от угля, породы и посторонних предметов;
- осмотра и смазки подшипников вагонеток;
- открывания и закрывания дверей вентиляционных перемычек;
- учета спуска и подъема груза;
- проверки полноты загрузки вагонеток (сосудов)
- разбивки крупных кусков породы;
- приготовления бетонной смеси, доставки к месту работы;
- поддирки почвы и зачистки боков выработки;
- расштыбовки конвейера;
- уборки подземных производственных помещений;
- побелки горных выработок;
- обмывки, осланцевания горных выработок;
- зачистки почвы, листов, деревянных настилов скатов, пропуска по ним полезного ископаемого;
- чистки конвейерных ставов скребковых и ленточных конвейеров;
- сбора, погрузки и выгрузки металлолома в шахте;
- обработки боков и кровли выработок негорючими составами;
- монтажа, демонтажа водяных, сланцевых заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов;
- откачки воды ручными насосами и нестационарными насосными установками (с использованием одновинтовых, консольных, шламовых агрегатов);
- заливки, загрузки водяных, сланцевых заслонов;
- приготовления глинистого, цементного, известкового растворов;
- обмазки перемычек, щитов, труб;
- наблюдения за поступлением пульпы в зумпф, водосборник;
- чистки водоотливных, дренажных канав и колодцев вручную от породы и шлама;
- очистки пульпы от посторонних предметов;
- очистки горловины всаса от ила и посторонних предметов;
- обслуживания фильтросеток на зумпфах;
- отбора эксплуатационных проб полезного ископаемого из вагонеток (сосудов) и с конвейеров вне очистных и подготовительных забоев с помощью пробоотборников и (или) специальных приспособлений;
- очистки зумпфов, уловительных камер (под клетью, скипом) и водосборников от ила и просыпавшейся горной массы;
- смешивания присадки и воды;
- включения и выключения насосов при закачке эмульсии по трубам;
- содействия в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений;
- обслуживания конвейеров;
- монтажа, демонтажа, обслуживания трубопроводов;
- доставки, подвески, снятия кабельной продукции;

- доставки взрывчатых веществ под наблюдением взрывника к местам производства взрывных работ;
- временной охраны взрывчатых веществ вне зоны ведения взрывных работ;
- установка ограждений и предупредительных знаков;
- доставки бурового инструмента, подноски материалов, изготовления и подноски забойки;
- регулирования и направления по трубопроводам закладочного материала;
- содействия при управлении самоходным оборудованием, погрузочными машинами, погрузочно-доставочными и доставочными машинами и установками при добыче угля и проходке горных выработок;
- очистки ствола шахт ото льда

Уметь:

- производить работы по очистке приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки, под люками и скреперными полками;
- применять приспособления и средства малой механизации;
- осуществлять строповку и увязку перевозимых грузов;
- подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки;
- производить работы по подкатке и откатке вагонеток;
- сопровождать груз по выработкам;
- управлять лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженых и порожних вагонеток (сосудов);
применять подручный инструмент для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, площадок, водосточных канавок;
- применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток;
- открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов;
- учитывать груз при спуске и приеме;
- выполнять крепежные, монтажные, демонтажные работы;
- применять средства индивидуальной защиты;
- оценивать состояние крепления горной выработки;
- применять перфораторы, отбойные молотки;
- разбивать крупные куски породы;
- готовить бетонную смесь;
- производить мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков;
- применять подручный инструмент для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома;
- производить обмывку и осланцевание горных выработок;
- обрабатывать бока и кровлю выработок негорючими составами;
- производить работы по устройству, ремонту сланцевых, водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов;
- производить работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов;
- производить работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок;
- готовить глинистый, цементный, известковый раствор;
- выполнять работы по предупреждению и тушению пожаров;
- устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции, деревянные щиты, трубы, заслоны, подмостья;
- обеспечивать режим работы оборудования водоотлива;
- очищать водоотливные, дренажные канавы и колодцы вручную;
- очищать пульпу от посторонних предметов;
- очищать оборудование водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы;
- очищать горловину всаса от ила и посторонних предметов;

- очищать фильтросетки на зумпфах;
- отбирать эксплуатационные пробы с помощью пробоотборников и специальных приспособлений;
- выявлять визуально и устранять неисправности вагонеток (сосудов);
- включать и выключать насосы для закачки эмульсии;
- выполнять мелкий ремонт машин, механизмов, приспособлений;
- производить обслуживание конвейеров;
- производить монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов, применять ручной инструмент;
- производить доставку, подвеску, снятие кабельной продукции
- осуществлять доставку взрывчатых веществ по горным выработкам;
- производить временную охрану взрывчатых веществ;
- устанавливать ограждения и предупредительные знаки;
- производить доставку бурового инструмента, подноску материалов, изготовление и подноску забойки;
- регулировать и направлять по трубопроводам закладочный материал
- выполнять работы по оказанию помощи в управлении самоходным оборудованием, погрузочными машинами, погрузочно-доставочными и доставочными машинами и установками;
- производить очистку ствола шахты ото льда

Знать:

- оснащение погрузочных и перегрузочных пунктов;
- принцип работы погрузочно-разгрузочных устройств, лебедок и толкателей;
- приемы и правила такелажных работ;
- перечень сигналов и их значение;
- назначение, принцип работы специальных приспособлений;
- схемы откатки и путей маршрутов, безопасные методы работы;
- приемы очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок и путей, площадок, водосточных канавок;
- общие сведения о смазках, график планово-предупредительных ремонтов, карту смазки вагонеток (сосудов);
- типы вентиляционных перемычек;
- правила учета груза;
- приемы работы с приспособлениями, инструментами;
- правила выполнения слесарных и монтажных работ в необходимом объеме;
- положение о нарядной системе организации;
- общие сведения о технологии ведения горных работ и крепления горных выработок;
- устройство перфораторов, отбойных молотков;
- свойства горных пород;
- порядок оборки бортов и кровли выработок;
- порядок выполнения работ по затяжке боков и кровли выработок;
- принципы работы применяемых механизмов, специальных приспособлений для приготовления бетонной смеси;
- графики уборки производственных помещений, побелки и осланцевания горных выработок, вывоза металлолома;
- назначение инертной пыли, нормы ее расхода и порядок хранения;
- способы осланцевания;
- назначение подручного инструмента;
- устройство ленточных и скребковых конвейеров;
- виды негорючих составов и методы обработки негорючими составами боков и кровли выработок;
- устройство сланцевых и водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов;

- устройство насосов;
- виды перемычек, правила и способы их возведения;
- составы глинистого, цементного, известкового растворов для обмазки перемычек, щитов, труб;
- способы и приемы тушения пожаров с использованием технических средств и меры безопасности;
- порядок установки и ремонта вентиляционных дверей, окон, замерных станций, деревянных щитов, заслонов, подмостей;
- устройство и расположение водосборников, зумпфов, пульпосборников, коллекторов, колодцев;
- назначение водоотливных канавок и колодцев;
- оборудование водоотлива;
- устройства для очистки фильтросеток;
- способы и схемы отбора проб;
- основные требования к отбору проб;
- виды и способы устранения неисправностей вагонеток (сосудов);
- состав эмульсии, правила ее приготовления;
- устройство, принцип работы обслуживаемых машин, механизмов;
- устройство, виды и периодичность обслуживания конвейеров;
- назначение трубопровода, порядок его монтажа, демонтажа, обслуживания;
- правила подвески кабельной продукции, безопасные методы ее монтажа, демонтажа;
- виды, назначение горюче-смазочных материалов, схемы и периодичность смазки обслуживаемого оборудования;
- положение о нарядной системе организации;
- правила передвижения по горным выработкам с взрывчатыми веществами;
- правила обращения и транспортировки взрывчатых веществ по горным выработкам;
- положение об охране взрывчатых веществ на месте производства взрывных работ;
- виды и значения сигналов при взрывных работах;
- способ изготовления забойки, меры безопасности при ведении доставочных работ;
- типы буровых штанг и коронок;
- виды применяемых материалов, способы выполнения работ по закладке выработок твердеющей закладкой;
- основные элементы, назначение, принцип работы самоходного оборудования, погрузочных машин, погрузочно-доставочных и доставочных машин и установок, меры безопасности при содействии в их управлении;
- подручный инструмент, применяемый для очистки ствола шахты ото льда, меры безопасного ведения работ

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Вид учебной работы | Учебная нагрузка обучающегося, часов |
|--|--------------------------------------|
| На освоение МДК 04.01Выполнение работ по профессии рабочего горнорабочий подземный , включая | 90 |
| - практические занятия | 60 |
| - самостоятельная работа | 30 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |
| в том числе практики | |
| - учебная | 36 |
| - производственная | 36 |

Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 и ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Целью ГИА является оценка степени и уровня профессиональной подготовки выпускника по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломного проекта).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.5 Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|--|---|
| Вид деятельности: Ведение технологических процессов горных и взрывных работ | |
| ПК 1.1. | Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ |
| ПК 1.2. | Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией |
| ПК 1.3. | Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке |
| ПК 1.4. | Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов |
| ПК 1.5. | Обеспечивать выполнение плановых показателей участка |
| Вид деятельности: Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ | |
| ПК 2.1. | Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ. |
| ПК 2.2. | Контролировать выполнение требований пожарной безопасности |
| ПК 2.3. | Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда |
| ПК 2.4. | Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке |
| Вид деятельности: Организация деятельности персонала производственного подразделения | |
| ПК 3.1. | Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности |
| ПК 3.2. | Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала |
| ПК 3.3. | Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка |

1.6 Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Форма государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, в соответствии с рабочим учебным планом специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

4 недели – подготовка к государственной итоговой аттестации;

2 недели – государственная итоговая аттестация (защита дипломного проекта).