



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**  
**Государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**Кемеровский горнотехнический техникум**  
**(ГБПОУ КГТТ)**

пр. Шахтеров, д.52, г. Кемерово, 650002  
тел./факс (3842) 64-22-23  
e-mail: kemgtt@kemgtt.ru, www.кемгтт.рф  
ОКПО 00173002 ОГРН 1024200715802  
ИНН/КПП 4208001963/420501001

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
и профессиональных модулей основной профессиональной  
образовательной программы среднего профессионального образования  
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный**

присваиваемая квалификация: электрослесарь подземный

Кемерово

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин	4
3. Аннотация рабочих программ профессиональных модулей	27
4. Аннотация программы Государственной итоговой аттестации	34

### **Общие положения**

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

ОП СПО базовой подготовки по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** разработана на основе ФГОС по данной профессии СПО и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику.

В представленной ОП СПО основное внимание уделено разработке программ профессионального цикла:

- программ учебных дисциплин;
- программ профессиональных модулей.

**Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.01 Русский язык»**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования.

#### Цели и задачи курса

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык направлено на достижение следующей цели:

- формирование функциональной грамотности и всех аспектов коммуникативной компетенции.

Исходя из сформулированной цели, изучение литературы направлено на решение следующих задач:

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи, в том числе в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- совершенствование умений обучающихся правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих. Индивидуальный проект по дисциплине ОДБ.01 Русский язык выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного года, результаты проекта представляют на общей конференции.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплин «Литература», «История», «Обществознание»;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### Структура учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>224</b>
в том числе:	
лекции	202
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>32</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	32
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4-м семестре</b>	

#### Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.02 Литература»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.02 Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.02 Литература, в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Цели и задачи курса**

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОДБ.02 Литература и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи, в том числе в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания;
- развивать образное и аналитическое мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся.

В программу включено содержание базового уровня, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы и подготовки к последующему профессиональному образованию через базовое содержание программы, индивидуальную работу с обучающимися по проекту, погружение в основы работы с художественным текстом.

Индивидуальный проект по дисциплине ОДБ.02 Литература выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках двух лет, результаты проекта представляют на общей конференции.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», «История»;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **Структура учебной дисциплины ОДБ.02 Литература**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>174</b>
в том числе:	
лекции	116
практические занятия	58
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>28</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

#### **Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.03 Иностранный язык»**

Настоящая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБД.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС (СОО) среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОБД.03 Иностранный язык, в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины ОБД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующей цели:

**формирование иноязычной коммуникативной компетенции** обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам.

Исходя из сформулированной цели, изучение английского языка направлено на решение следующих задач:

- 1) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение образовательных результатов по дисциплине ОБД.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

#### Структура учебной дисциплины ОБД.03 Иностранный язык

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>213</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>179</b>
в том числе:	
лекции	114
практические занятия	65
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>34</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

#### Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.04 История»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.04 История, в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и с учетом Историко-культурного стандарта.

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОДБ.04 История и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДБ.04 История является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОДБ.04 История входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины ОДБ.04 История в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, формируется в зависимости от профиля общеобразовательной подготовки (технологический). Это выражается в определении уровня освоения дисциплины (базовый), количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы.

Освоение образовательных результатов по дисциплине ОДБ.04 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

Во внеаудиторную работу ФГОС рекомендует внести индивидуальный проект. Индивидуальный проект по дисциплине ОДБ.04 История выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках двух лет. Индивидуальный проект выполняется по истории на протяжении 4 семестров. Индивидуальный проект выполняет один обучающийся.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания дисциплины «История»;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### Структура учебной дисциплины ОДБ.04 История

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	168
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>32</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

### Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.05 Астрономия»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия предназначена для базового изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы ОДБ.05 Астрономия направлено на достижение следующей **цели**: использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

Основные **задачи** для достижения цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).



Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия является основой для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

#### Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>8</b>
в том числе	
индивидуальный проект	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1 семестре</b>	

#### Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.06 Родная литература»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.06 Родная литература предназначена для изучения русской литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.06 Родная литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии.

Содержание программы дисциплины ОДБ.06 Родная литература направлено на достижение следующей **цели**: формирование системы знаний о русской литературе в ее историческом движении, о специфике родной литературы в ряду других искусств, уважительного отношения к российскому литературному наследию и традициям, а также на решение следующих **задач**:

- формировать способность свободно общаться в различных формах на разные темы в устной и письменной речи;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности;
- развивать умения поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания;
- развивать образное и аналитическое мышление, творческие способности и художественный вкус обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### Структура учебной дисциплины ОДБ.06 Родная литература

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>16</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре</b>	

### Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение **цели**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

Рабочая программа решает следующие основные **задачи**:

- **освоения знаний** о безопасном поведении человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного, а также социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитания** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развития** черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма; обучение населения основам защиты от опасностей

- **овладения умениями** правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; целенаправленно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; при подготовке подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ФГОС среднего общего образования предлагает выполнять внеаудиторную самостоятельную работу (далее ВСР), которая позволит обучающимся приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в форме индивидуального проекта.

Индивидуальный проект по дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение I и II семестра в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### Структура учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>20</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре</b>	

## Аннотация программы учебной дисциплины «ОДБ.08 Физическая культура»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ОДБ.08 Физическая культура направлено на достижение следующей **цели**: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, а так же для решения следующих **задач**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- формировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- совершенствовать компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, развивать навыки творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура включает тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих осваиваемой профессии.

Индивидуальный проект по дисциплине ОДБ.08 Физическая культура выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках одного года. Индивидуальный проект выполняет каждый студент по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков и умений работать в совместном сотрудничестве;
2. сформированность практических умений исследовательской работы
3. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### Структура учебной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	162
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>24</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	24
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## Аннотация программы учебной дисциплины «ОДП.01 Информатика»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.01 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДП.01 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Целью** освоения дисциплины ОДП.01 Информатика является: овладение студентами основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- познакомить с понятиями системы, информации, модель;
- сформировать навыки алгоритмического мышления;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранение информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### Структура учебной дисциплины ОДП.01 Информатика

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>206</b>
в том числе:	
лекции	114
практические занятия	92
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>40</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	400
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## Аннотация программы учебной дисциплины «ОДП.02 Математика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 Математика предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы ОДП.02 Математика направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся математической компетентности на уровне достаточном для обеспечения жизнедеятельности в современном мире, успешного овладения знаниями смежных дисциплин, обеспечения интеллектуального развития.

### Задачи:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- формировать математические знания и умения, необходимые в повседневной жизни для изучения естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитать средствами математики культуру личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В программу для углубленного изучения учебной дисциплины ОДП.02 Математика добавлены следующие темы:

- показательная и тригонометрическая формы комплексных чисел, квадратный корень из комплексного числа;
- уравнения высших степеней;
- произведение синусов и косинусов;
- понятие дифференциального уравнения;
- производная  $n$ -го порядка;
- интегрирование по частям, через замену переменной.

### Структура учебной дисциплины ОДП.02 Математика

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем ОП (всего)</b>	<b>434</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b>	<b>394</b>
в том числе:	
лекции	240
практические занятия	154
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
в том числе	
индивидуальный проект	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре и экзамена в 4 семестре</b>	

## Аннотация программы учебной дисциплины «ОДП.03 Физика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.13 Физика предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы ОДП.03 Физика направлено на достижение следующей **цели**: использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основные **задачи** для достижения цели:

- освоить знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ФГОС среднего общего образования предлагает 40 часов учебного времени на индивидуальное проектирование, которое позволит обучающимся приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Индивидуальный проект по учебной дисциплине ОДП.03 Физика выполняется обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя по выбранной теме в рамках двух лет, 4 семестра. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>360</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>320</b>
в том числе:	
лекции	204
практические занятия	86
лабораторные занятия	30
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>40</b>
в том числе:	
индивидуальный проект	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 и экзамена в 4-м семестрах</b>	

### Аннотация программы учебной дисциплины «ПОО.1 Введение в специальность»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный в ГБПОУ КГТТ и реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках ФГОС среднего общего образования, как дополнительная дисциплина по выбору обучающихся, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Целью освоения дисциплины «Введение в специальность»** является: развитие и закрепление интереса к выбранной специальности.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать целостное представление о профессии «Электрослесарь подземный»;
- развить познавательную деятельность обучающихся;
- сформировать навыки алгоритмического мышления;
- раскрыть общие закономерности в энергетической отрасли, обществе, технических системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды профессиональной деятельности;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- характеристики профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития энергетической отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования, его основные направления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

#### Структура учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре</b>	

### Аннотация программы учебной дисциплины «ОП.01 Техническое черчение»

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке по рабочим профессиям технического профиля.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре</b>	

### Аннотация программы учебной дисциплины «ОП.02 Электротехника»

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (далее ФГОС СПО) **21.01.15 Электрослесарь подземный.**

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный.**

#### 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель программы** – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- основные законы электротехники;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки;
- способы экономии электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами .

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	46
- из вариативной части	45
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Подготовка к практическому занятию	23
Подготовка к лабораторному занятию	23
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</b>	

## Аннотация программы учебной дисциплины «ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы технического профиля.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>

в том числе:	
сбор материалов и написание рефератов	10
подготовка докладов, выполнение опережающих заданий	4
составление презентаций по темам	10
работа в интернете по подбору материала по дисциплине	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре</b>	

## **Аннотация программы учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

По окончании освоения дисциплины, обучающийся

#### **должен уметь:**

- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

#### **должен знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>21</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре</b>	

### Аннотация программы учебной дисциплины «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для обучающихся по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>14</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
написание рефератов	10
подготовка к практическим занятиям	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## Аннотация программы учебной дисциплины «ОП.06 Горное дело»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Горное дело является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для обучающихся по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Горное дело является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.06 Горное дело и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;
- оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;
- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
- определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
- производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
- горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения;
- общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
- условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ.



#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре	

#### Аннотация программы учебной дисциплины «ОП.07 Электробезопасность»

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (далее СПО)

##### 21.01.15 Электрослесарь подземный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит вариативную часть общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;
- грамотно эксплуатировать электроустановки;
- выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;
- правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;
- соблюдать порядок содержания средств защиты;
- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;
- правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;
- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
- из вариативной части	75
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>25</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре</b>	

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **21.01.15 Электрослесарь подземный** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.
- ПК 1.2. Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров;
- технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт;
- технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей;
- участия в ремонте электродвигателей;
- разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток;
- применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов;

**уметь:**

- определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе;
- соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе;
- производить техническое обслуживание машин, механизмов;
- производить техническое обслуживание электрооборудования машин и механизмов;
- определять и устранять неисправности в работе электрооборудования;
- производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов;
- вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ;
- применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования;
- действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий;

**знать:**

- классификацию горных выработок;
- общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях угольных шахт;

- способы проветривания и осушения горных выработок;
- основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте;
- понятие об аварии и инциденте;
- назначение и содержание плана ликвидации аварий;
- порядок действий в аварийных ситуациях;
- классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт;
- классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов;
- классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов;
- назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования: электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов;
- способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов;
- оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров;
- способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования;
- правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин;
- виды технической документации;
- работы, выполняемые по наряду-допуску;
- правила оформления наряда-допуска;
- содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования;
- порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда;
- требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования;
- нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования;
- допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы;
- правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов;
- технологию ведения ремонтных работ;
- правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы;
- профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий;
- технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию;
- способы восстановления изношенных деталей;
- правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование .

#### 1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающегося, часов
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>494</b>
в том числе:	
на освоение <b>МДК 01.01 Технология и механизация горных работ</b>	<b>168</b>

- теоретические занятия	46
- практические занятия	64
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	Тестовый контроль в 3-м семестре
на освоение МДК 01.02 Электрооборудование горных машин и механизмов, включая	<b>74</b>
- теоретические занятия	20
- практические занятия	28
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	Тестовый контроль в 4-м семестре
в том числе практики	
- учебная	<b>144</b>
- производственная	<b>108</b>
Квалификационный экзамен	4 семестр

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **21.01.15 Электрослесарь подземный** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров;
- участия в проведении ревизии распределительных устройств;
- проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки;

**уметь:**

- снимать показания контрольно-измерительных приборов;

- контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы;
- проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей;
- проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок;
- производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю;
- производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей;
- пользоваться огнетушителем при тушении пожаров в электроустановках;

**знать:**

- принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках;
- конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей;
- назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок;
- устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения;
- распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов;
- устройство и назначение контрольно-измерительных приборов, инструментов и правила пользования ими;
- организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте;
- правила включения и выключения тока высокого напряжения, коммуникацию электроподстанций;
- устройство и правила технической эксплуатации низковольтных и высоковольтных электроустановок;
- порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках и надзора за работающими электроустановками;
- правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей;
- порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов;
- требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, приему и испытанию монтируемых оборудования, машин, механизмов, правила и способы производства этих работ;
- требования правил технической эксплуатации электроустановок;
- причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования;
- порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках

**1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающегося, часов
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>742</b>
в том числе:	
на освоение <b>МДК 02.01 Электроснабжение и автоматизация технологических процессов</b>	<b>130</b>
- теоретические занятия	38
- практические занятия	52
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	Тестовый контроль в 4-м семестре
<b>в том числе практики</b>	
- учебная	<b>72</b>
- производственная	<b>540</b>
Квалификационный экзамен	6 семестр

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **21.01.15 Электрослесарь подземный** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.

ПК 3.2. Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования;
- насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров;
- участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин;
- участия в монтаже и демонтаже пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок;
- участия в монтаже и ремонте системы управления, сигнализации и защиты конвейеров;
- участия в монтаже и демонтаже телефонных автоматических станций;

#### **уметь:**

- производить сборку, разборку и передвижку машин и механизмов;
- вести монтаж и установку машин и механизмов согласно схемам монтажа;
- монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов;
- монтировать, устанавливать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети;
- производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок;
- устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа;
- производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию;

#### **знать:**

- требования, предъявляемые к монтажу оборудования, регулированию, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов и устройств в эксплуатацию;
- требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию электрооборудования;
- схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей;
- схему обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; содержание схем монтажа оборудования;
- правила и способы безопасного производства монтажных работ;
- правила безопасности при монтаже электрооборудования;
- порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов;

- правила составления электромонтажных схем;
- схемы коммутации цеховых распределительных устройств и подстанций;
- схемы автоматизации горного оборудования;
- требования, предъявляемые к монтажу, регулированию, испытанию и приемке в эксплуатацию аппаратуры управления защиты;
- требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации .

#### 1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающегося, часов
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>614</b>
в том числе:	
на освоение <b>МДК 03.01 Монтаж электрооборудования, включая</b>	<b>74</b>
- теоретические занятия	20
- практические занятия	32
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	Тестовый контроль в 5-м семестре
<b>в том числе практики</b>	
- учебная	<b>36</b>
- производственная	<b>504</b>
Квалификационный экзамен	6 семестр

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ФК.00 Физическая культура»

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура самостоятельным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

#### 1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель программы** – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.



#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>40</b>
<b>Легкая атлетика. Основы техники легкоатлетических видов</b>	10
<b>Баскетбол. Жесты судьи и их обозначения в баскетболе</b>	10
<b>Волейбол. Жесты судьи и их обозначения в волейболе</b>	10
<b>Атлетическая подготовка. Упражнения на верхний плечевой пояс</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре</b>	

## Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 и ФГОС по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.2 Целью ГИА является оценка степени и уровня профессиональной подготовки выпускника по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный**.

1.5 Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенций
Вид деятельности: <b>Обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов.</b>	
ПК 1.1.	Наблюдать за режимом работы и техническим состоянием электрооборудования обслуживаемых машин и механизмов.
ПК 1.2.	Вести техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов.
Вид деятельности: <b>Обслуживание высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.</b>	
ПК 2.1.	Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.
Вид деятельности: <b>Монтаж электрооборудования горных машин и механизмов</b>	
ПК 3.1.	Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Вести монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты

1.6 Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

**Форма государственной итоговой аттестации** по основной профессиональной образовательной программе СПО по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** – защита выпускной квалификационной работы.

**Вид выпускной квалификационной работы :**

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии **21.01.15 Электрослесарь подземный** при решении конкретных профессиональных задач, демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, а также обеспечивает комплексную оценку готовности к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

**Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, в соответствии с рабочим учебным планом по профессии 21.01.15  
Электрослесарь подземный 2 недели – государственная итоговая аттестация (защита ВКР).**